



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



## โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

62 ถนนเพชรบุรี แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ตั้งอยู่ในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ปีการศึกษา 2562 – 2564 เป็นแผนระยะเวลา 3 ปี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยสอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของโรงเรียนโดยใช้ SWOT TECHNIQUE เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ ทำให้สามารถจัดทำแผนพัฒนาและกำกับติดตามตรวจสอบงานฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนสามารถกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อคิดและข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

## สารบัญ

	หน้า	
ส่วนที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน	1
	ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย	8
	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	17
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	31
ส่วนที่ 3	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรมระดับปฐมวัย	37
	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรมระดับชั้นพื้นฐาน	45
ส่วนที่ 4	การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ระดับปฐมวัย	56
	การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ระดับชั้นพื้นฐาน	79
ส่วนที่ 5	แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	109
ส่วนที่ 6	บทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา	112
ส่วนที่ 7	การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ระดับปฐมวัย	116
	การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ระดับชั้นพื้นฐาน	133
ส่วนที่ 8	การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้	142

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

#### ประวัติโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ตั้งอยู่เลขที่ 62 ถนนเพชรบุรี แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 0-2215-7335 โทรสาร 02-215-7397 e-mail [Samakomsa@hotmail.com](mailto:Samakomsa@hotmail.com) Website [www.samakhomsatreethai.ac.th](http://www.samakhomsatreethai.ac.th)

ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อปีพุทธศักราช 2495

เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 4 ไร่ 36 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ศึกษานิเทศก์จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ก่อตั้ง เมื่อปีพุทธศักราช 2495 โดยมีนางธาริณี กฤดากร ณ อยุธยา เป็นผู้รับใบอนุญาต นางสาวจินตนา ธรรมวานิช เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ

#### วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

- 1) เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน
- 3) เพื่อให้บริการด้านวิชาการและบริการอื่นแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียนและชุมชน

สภาพพื้นที่ เป็นพื้นที่ราบ

#### สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ส่วนใหญ่เป็นอาคารพาณิชย์และตั้งอยู่ริมถนนเพชรบุรี กับถนนพระรามหก บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระยาหยั่ง ตลาดมหานาค ตลาดโบ้บี้ ทางด่วนศรีรัตน สำนักงานโยบายและแผนพลังงาน สำนักงานจรรยา (ศจร.)

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง,ค้าขาย เนื่องจากเป็นแหล่งชุมชนและเศรษฐกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ปรัชญา (Philosophy) ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย : ความรู้ คู่คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย : มรรยาทดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม

## ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



### ความหมายของตราสัญลักษณ์

เป็นสัญลักษณ์ที่เน้นถึงความเป็นไทย ความอ่อนโยนและความเป็นผู้มีสติปัญญา

อักษรย่อ คือ ส.ส.ท.

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้าและสีแดง



สีฟ้า หมายถึง ความสงบเยือกเย็น อ่อนน้อม สุภาพเรียบร้อย ร่าเริงแจ่มใส

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนใฝ่รู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย : เน้นความเป็นไทยในด้านภาษาและมรรยาท

อัตลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย : มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## 2. ข้อมูลครู บุคลากรและนักเรียน ปีการศึกษา 2561

### 2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

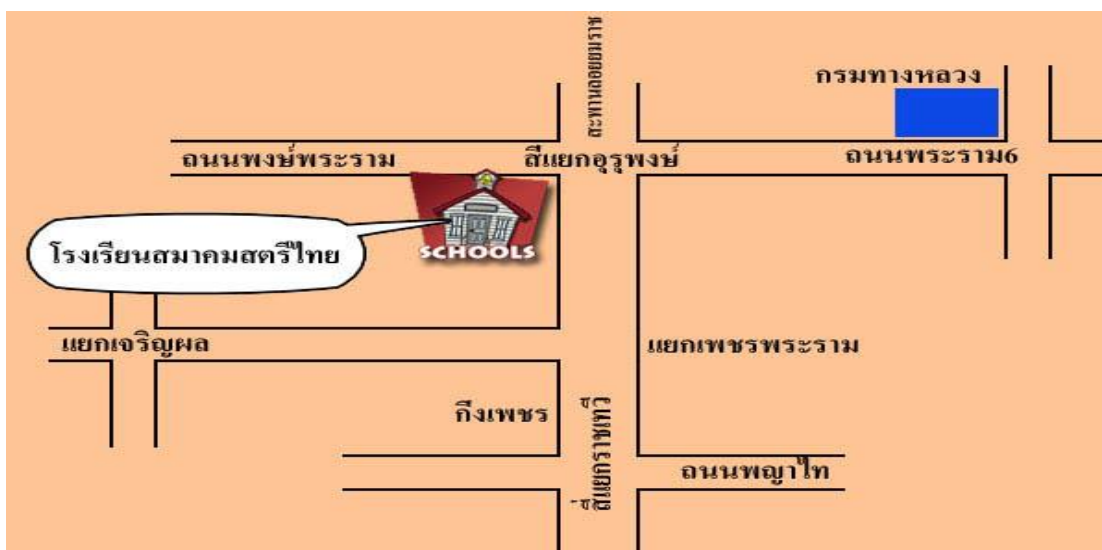
ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต	-	1	-	-	1	72	49
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	70	49
รองผู้อำนวยการ	-	4	-	3	1	70	40
ครู (บรรจุ)	2	25	-	27	-	35	35
ครูไม่บรรจุ	2	3	-	5	-	25	1
ครูต่างประเทศ	-	1	-	-	-	69	30
นักการภารโรง	3	6	9	-	-	40	26

### 2.2 ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 สํารวจ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	19	20	39
อนุบาล 2	24	20	44
อนุบาล 3	15	23	38
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>128</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	18	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	24	37
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	24	44
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	18	34
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	24	46
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	28	51
<b>รวม</b>	<b>110</b>	<b>137</b>	<b>247</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>171</b>	<b>204</b>	<b>375</b>



### 3.แผนที่ตั้งของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย



### 4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

#### 4.1 อาคารเรียน

อาคาร/ห้องประกอบการ	จำนวน	อาคาร/ห้องประกอบการ	จำนวน (ห้อง)
อาคารเรียน	2 หลัง	ห้องเรียน	30 ห้อง
สนามเด็กเล่น	1 แห่ง	สนามฟุตบอล	1 แห่ง
ห้องภาษาอังกฤษ	1 ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องศูนย์วิทยากร	1 ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	ห้องจริยศึกษา	1 ห้อง
ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	ห้องพักครู	1 ห้อง
ห้อง A-Math คณิตศาสตร์	1 ห้อง	ห้องประชุม	2 ห้อง
ห้องธุรการ	1 ห้อง	ห้องน้ำ	72 ห้อง

### 5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

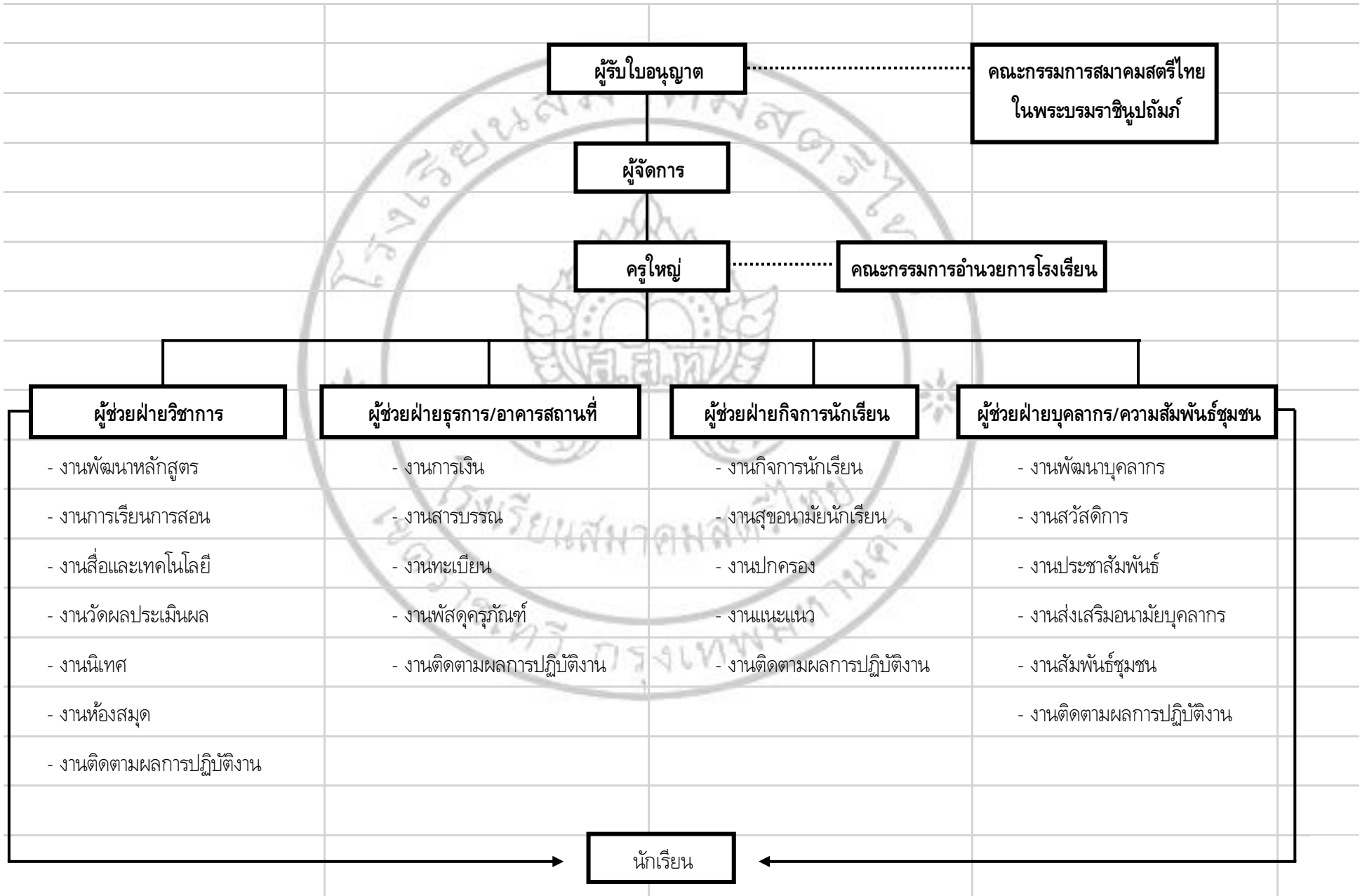
โรงเรียนสมาคมสตรีไทย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านธุรการ/อาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน และด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารยึดหลักการ บริหารแบบการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหาร โดยใช้กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตาม กระบวนการ PDCA จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี ใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการ การศึกษา

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้นำแนวคิดทางการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency & Effectiveness School) ภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนด โดยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจที่จะพัฒนานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาและร่วมมือดำเนินการ ทั้งด้านงานวิชาการ ด้านธุรการ/อาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน และด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน โดยมุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และมาตรา 40 กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในทั้งด้านงานวิชาการ ด้านธุรการ/อาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน และด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์กรคณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน นัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ **คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ**





# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมาคมสตรีไทย



## 5.2 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้รับใบอนุญาต นางธาริณี กฤดากร ณ อยุธยา  
โทรศัพท์ 0-2215-7335 e-mail: [Samakomsa@hotmail.com](mailto:Samakomsa@hotmail.com)  
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 17 กรกฎาคม 2534 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 27 ปี 10 เดือน
- 2) ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจินตนา ธรรมวานิช  
โทรศัพท์ 0-2215-7335 e-mail: [Samakomsa@hotmail.com](mailto:Samakomsa@hotmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2527 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 40 ปี - เดือน

## 5.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

- 1) นางสมณฑา ไกรฤกษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- 2) นางศศิเพ็ญ เพ็ญประภา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 3) นางสาวพิชชาภา อติชน รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ/การเงิน
- 4) นางสาวสายใจ ผลานุสนธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

## 6. สิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องถ่ายเอกสาร	2
2	คอมพิวเตอร์	27
3	เครื่องปรับอากาศ	22
4	โทรทัศน์(สื่อ Smart Classroom	17
5	เครื่องเสียง	2
6	โปรเจคเตอร์	2
7	โทรศัพท์	5
8	เครื่องรับสัญญาณ Wifi	3
9	โทรสาร	1
11	วิทยุเครื่องเล่น CD	2

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

ปีการศึกษา 2558

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผลการตรวจติดตาม ประเมินผลระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้คะแนน 100 คะแนน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คะแนน 99 คะแนน	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	ร่วมจัดบูธ นิทานคุณธรรม เนื่องในวันงานการศึกษา เอกชน วันที่ 10 -11 กุมภาพันธ์ 2559	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นักเรียน		
ด.ญ.นันทาพร แสงพงษ์พันธ์ ป.6/2 ด.ญ.สิรภัทร กิจสวัสดิ์ ป.6/2 ด.ญ.ณัฐยานี เชิงสะอาด ป.6/2	เหรียญทอง “จัดสวนสวยด้วยกระดาษ”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.ปวีณธิดา ขาวเจริญ ป.6/1 ด.ญ.สุจारी สุริวรรณ ป.5/1 ด.ญ.จิตาภา คุ่มวงษา ป.5/1	เหรียญทองแดง “การแข่งขันสำนวนไทย”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.จีราภรณ์ ไวยมิตรา ป.4/2 ด.ญ.ปราณชลิ แก้วขอนแก่น ป.5/1	เหรียญทองแดง “การประกวดคัดลายมือ”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.พิชามณูช พากพิयर ป.5/1 ด.ญ.กัณฑ์ณลิน เกตุคุณภัย ป.5/2 ด.ญ.กมลลักษณ์ ทิมสา ป.5/2	เหรียญทอง “การแข่งขันตอบปัญหาสังคมขบขัน”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.สุชาดา สวัสดิ์นาค ป.2/1 ด.ญ.มุกทิตาวดี คงทัน ป.5/2 ด.ญ.วริศรา เหล่าสกุลพร ป.5/2 ด.ญ.พิมลดา สุวรรณ ป.5/2	เหรียญทอง “ประกวดวาดภาพ ชมวังเจ้าสาย เพชรพรายปัญญา”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.สุพรทิพย์ เผือกสำลี ป.6/2	เหรียญทอง “ คอมพิวเตอร์ (Presentation)	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ญ.ชญาณิษฐ์ หล่ม ป.6/1	เหรียญทอง “ แข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์”	โรงเรียนสายปัญญา
ด.ช.กิตติกมล ตริมีงมิตร ป.6/2 ด.ช.กิตติกมล ตริมีงมิตร ป.6/2 ด.ช.สาธิต เมฆวัฒนา ป.6/2 ด.ญ.อรุรธา รัตนอุดมสกุล ป.6/2 ด.ช.ปรัชญา ปัญจะชูวงศ์ ป.6/1 ด.ช.ภาณุวิชญ์ ดิยะสุทธิพันธ์ ป.6/1	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการ”  รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “การแข่งขันความ เป็นเลิศทางวิชาการ”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.มุกิตาวดี คงทัน ป.5/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การแข่งขันประกวดคัดลายมือ”	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
ด.ญ.มาร์ตา ซอเกษม ป.5/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การแข่งขันยิมนาสติกศิลป์และยิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ รามอินทรา
ด.ช.ศิลา ภัคติวังษ์ ป.6/1	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ”	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

### ปีการศึกษา 2559

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผู้บริหาร</b> นางสาวจินตนา ธรรมวานิช	รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ “สตรีไทยดีเด่น” ประจำปี พุทธศักราช 2559 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันสตรีไทย เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559	สภาสตรีแห่งชาติ
<b>ครู</b> นางสาวสายใจ ผลานุสนธิ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนครู 1 ใน 10 ของประเทศ รางวัลครูคุณธรรมจากมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา จากการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	มูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา
<b>นักเรียน</b> ด.ญ.วริศรา เหล่าสกุลพร ป.6/2 ด.ญ.พิมพ์ดา สุวรรณ ป.6/2 ด.ญ.มุกิตาวดี คงทัน ป.6/1	รางวัลยอดเยี่ยม จากการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “เศรษฐกิจพอเพียง” เนื่องในวันพ่อ ระดับประถมศึกษา	วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก
ด.ญ.มาร์ตา ซอเกษม ป.6/2 ด.ญ.สุพิชชา พูลสวัสดิ์ ป.6/1 ด.ญ.นพวรรณ วุฒิกัทรนนท์ ป.5/2 ด.ญ.มุกิตาวดี คงทัน ป.6/1 ด.ญ.เสาวลักษณ์ ทองสง่า ป.6/1	รางวัลดีเด่น “การประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะหมู่ (5 คน)”	วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก
ด.ญ.มุกิตาวดี คงทัน ป.6/1	รางวัลเหรียญทองลำดับที่ 1 วิชาภาษาไทย และเหรียญทองรวมทุกรายวิชา ในโครงการทดสอบศักยภาพเพื่อเตรียมตัวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ณัฐนิชา วิสูตร ป.6/2	รางวัลเหรียญทองอันดับ 10 ในโครงการทดสอบศักยภาพเพื่อเตรียมตัวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
ด.ช.ศุภสัณห์ ภัทรวิกรานนท์ ป.5/1 ด.ญ.ปราศรัย นนททวีวัฒน์ ป.6/1	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันประกวดมารยาทไทย”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย
ด.ญ.สุพิชชา พูลสวัสดิ์ ป.6/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “การประกวดแข่งขัน Spelling Bee”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย
ด.ญ.มุกิตาวดี คงทัน ป.6/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “การประกวดแข่งขันคัดไทย”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย
ด.ญ.จิราภรณ์ ไวยมิตร ป.5/1 ด.ช.ณภัทร พลายปั้น ป.5/1	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันการทำ Power Point”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย
ด.ญ.วริศรา อภิโชตินิธิธรรม  ด.ช.ชลธร อรรคบุตร ด.ช.ณัฐภัทร สุพสอน	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันเทควันโดไทยพรีเมียร์ลีก 2016 ครั้งที่ 1 รุ่นอายุ 7-8 ปี เพศหญิง น้ำหนัก 27-30 KG”  รางวัลชนะเลิศ  รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การแข่งขันเทควันโดชิงถ้วย ดร.ณรงค์ฤทธิ์ วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจกรรมโคนมแห่งประเทศไทย”	องค์การส่งเสริมกิจกรรมโคนมแห่งประเทศไทย

### ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้บริหาร อาจารย์จินตนา ธรรมวานิช	ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ การประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นักเรียน ด.ญ.พิมลดา สีท้าว ด.ญ.ศรัณยา สิริเจริญผล ด.ญ.ธัญญ์ธัญญ์ ธนวัตเธียรสิน	รางวัลดีเด่น “การประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะหมู่”	วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ธัญญ์ธัญญ์ ธนวัตเธียรสิน	ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2561	กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ช.จิรายุ ลีฬหาวงค์ ด.ช.ณภัทร พลายปิ่น	รางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาไทย “โครงการทดสอบศักยภาพ เพื่อเตรียมความตัว ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ด.ช.คุณภัทร โคประโคน ป.3/1 ด.ช.ธณัยนันท์ ศรีพยัคฆ์ ป.3/2 ด.ช.อภิรักษ์ บุษาวัง ป.4/2 ด.ญ.จุฑามาศ แยมสำรวล ป.2/1 ด.ช.ผดุงเดช มากผล ป.2/1 ด.ช.สายศิลป์ ขุนกนก ป.1/2 ด.ช.ชลธร อรรคบุตร ป.2/1	รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3 “การแข่งขันเทควันโด รุ่นอายุ 9-10 ปี ประเภท ต่อสู้ รายการ SCHOOL FIGHT MINI MATH”	ห้างสรรพสินค้าเทสโก้ โลตัส ปิ่นเกล้า
ด.ญ.กัญติญา สายงาม ป.5/2 ด.ญ.วิณีชยา เลาะประเสริฐ ป.5/2 ด.ญ.พิมพ์ริษา สุวินัยวงศกร ป.6 ด.ญ.ชลันดา ทนงศักดิ์ ป.6 ด.ญ.ธัญญ์ธัญญ์ ธนวัตเธียรสิน ป.6 ด.ช. สุตสาคร ชูคล้าย ป.6 ด.ช.นราธิป ชุ่มหวล ชั้น ป.6 ด.ช.นนทภาพ สังข์สาคร ชั้น ป.6 ด.ญ.ธนัชชา เพียงตา ชั้น ป.5 ด.ช.ศุภสัณห์ ภัทรวิกรานนท์ ชั้น ป.6 ด.ช.ธีระ ประมวลผล ชั้น ป.5 ด.ช.ปัญญา ประยูรวสุ ชั้น ป.6 ด.ญ.วรัทยา เวียงวิเศษ ชั้น ป.5	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “อ่านทำนอง เสนาะ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “การประกวดคัดลายมือ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบ ปัญหา “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “นัก วิทย์ถอดรหัสภาพ (SCIENTIST DAVICI) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด มรรยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “WALK RALLY”	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย กิจกรรม เปิดบ้านการเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0



ปีการศึกษา 2561

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	ได้รับ โล่รางวัล เหรียญทองชนะเลิศมากที่สุด จากการเข้าร่วมกิจกรรม “103 ปี ทวีค่า สายปัญญาวิชาการ”	โรงเรียนสายปัญญาในพระ บรมราชาธิปไตย
<b>ครู</b> นางสุนันทา ไกรฤกษ์ นางฐิติมา สุทธิวิทยัญญกุล  นางสาวณินท์ธร แดงทิม นางสาวจรัสศรี ศรีรัตนวิบูลย์ นางพรเพ็ญ เรืองโกมุท	ได้รับรางวัล “ปียชนม์ คนการศึกษา” ประจำปี 2561  ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี 2561 เข้ารับพระราชทานตรา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย “ปีการศึกษา 2561-2565	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
<b>นักเรียน</b> ด.ญ.ณภัสกร มะหันต์ ชั้น ป.5/2  ด.ญ.กัญติญา สายงาม ป.6 ด.ญ.โยษิตา โหณา ป.6 ด.ญ.สิรินาถ จันทรัตน์ ป.6 ด.ญ.กรวิภา คงอินทร์ ป.5 ด.ญ.พิรญาณ์ อัญญาวัชระ ป.5 ด.ญ.โยษิตา โหณา ป.6 ด.ญ.สรวงสุดา เจริมมงคล ป.6 ด.ญ.ธัญวรัตน์ ยิ่งเต๊ะ ป.6  ด.ญ.ณธิตา ลีละวงศ์ ป.5 ด.ญ.วิณีชยา เลาะประเสริฐ ป.6	ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เด็กดีมีความซื่อสัตย์ ในโครงการกุหลาบแดง” ความดีที่กระทำ คือ เก็บกระเป่าเงินของอาจารย์ โรงเรียนวัดปทุมวนารามได้ที่ห้างเทสโก้โลตัส พระราม 1 จึงเข้าแจ้งกับเจ้าหน้าที่และส่งคืนให้กับ อาจารย์ผู้เป็นเจ้าของ  ได้รับรางวัลดีเด่นจากการประกวด สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะหมู่ 5 คน ระดับประถมศึกษา  ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “Spelling Bee” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน”ตอบปัญหา คณิตศาสตร์” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน”ตอบปัญหา สังคม”	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย  วัดพระราม 9 กาญจนา ภิเชก  โรงเรียนสายปัญญาในพระ บรมราชาธิปไตย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ชมพูนุช ปรีดาภัทรพงษ์ ป.6	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน”การใช้โปรแกรม	โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์
ด.ญ. วริศรา เวชกามา ป.6	นำเสนอ POWER POINT”	
ด.ญ.นวพร โพธิ์ศรี ป.6	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “	
ด.ญ.สิริรัตน์ สิงห์คำ ป.6	คอมพิวเตอร์กระดาษ”	
ด.ญ.วริศรา อภิโชตินิติธรรม ป.5	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ทักษะ	
ด.ญ.พิมพ์ชนก แก้วภู ป.5	วิทยาศาสตร์”	
ด.ญ.ธวัลรัตน์ สรรพธนาวัต ป.5	รางวัลจากการแข่งขัน “จอดยานอวกาศ”เหรียญ	
ด.ญ.สิรินาถ จันทรัตน์ ป.6	ทองชนะเลิศ	
ด.ญ.รัชตภา กล่อมสุนทร ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ	
ด.ญ.กมลพรรณ ชุมคง ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ	
ด.ญ.รามาวดี ชัยมีแรง ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.ปานวาด จันทร์แสดม ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.วรัทยา เวียงวิเศษ ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.อภิญา สุนันท์กิ่งเพชร ป.6	รางวัลการแข่งขัน “ตอบปัญหาหลักภาษาไทย”	
ด.ญ.กิติญาดา ธีราธนารค์มี ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ	
ด.ญ.ศศิณัฐ พุฒิพงศ์ไพโคย ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ	
ด.ญ.นุรีน ดำริห์เลิศ ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.ปริยานุช อินศรีทอง ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.ธนัชชา เพียงตา ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.กมลวรรณ เทียมสุข ป.5	เหรียญเงิน	
ด.ญ.วรัชญา มณีกุล ป.5	รางวัลการแข่งขันการประกวดระบายสีภาพ หัวข้อ	
ด.ญ.กรวิภา คงอินทร์ ป.5	“คุณธรรมสร้างชาติ เทคโนโลยีล้ำยุค”	
ด.ญ.ญาณิศา ลาภาเกษมทิพย์ ป.5	เหรียญทอง	
ด.ญ.ณิชชา บุญประดมภ์ ป.5	เหรียญทอง	
ด.ญ.นภัสกร มะหันต์ ป.5	เหรียญทอง	
ด.ญ.พัทธนันท์ พรหมเกิด ป.6	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน เกม 24	
ด.ญ.เด่นาท์ เรือนแก้ว ป.6	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน เกม 24	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ธิดารัตน์ โคตวงศ์จันทร์ ป.6	ได้รับรางวัลการแข่งขัน “คัดลายมือ” เหรียญเงิน	โรงเรียนสายปัญญาในพระ บรมราชูปถัมภ์
ด.ญ.อุบลวรรณ สุขอย ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.ขวัญข้าว เอื้อแสงคุณ ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.กชพรรณ ก้อนทอง ป.6	เหรียญเงิน	
ด.ญ.วรัญธร ภู่วังษ์ ป.5	เหรียญทองแดง	
ด.ญ.หมั่นหิ ไท ป.5	เหรียญทองแดง	
ด.ญ.วรัชญา มณีกุล ป.5	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบาย สี	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย
ด.ช.สรวิช ตูยานนท์ ป.5	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาด ภาพระบายสี	
ด.ญ.กัญติญา สายงาม ป.6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด “อ่านทำนองเสนาะ”	
ด.ช.กฤตเมฆ บางแวก ป.5	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด	
ด.ญ.หมั่นหิ ไท ป.5	“มรรยาทไทย”	
ด.ญ.ชมพูนุช ปริดาภัทรพงศ์ ป.6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน	
ด.ญ.วริศรา เวชกามา ป.6	ทักษะการใช้โปรแกรม “Microsoft Power Point 2010”	
ด.ญ.เดน่าท์ เรือนแก้ว ป.6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเกม 24	
ทีมนักกีฬาฟุตบอล ระดับชั้น ป.5-6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุต ซอล	
ด.ญ.ธัญวรรณ์ ยังเต๊ะ ป.6	รางวัลการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการผ่านระบบ ออนไลน์ โปรแกรม Quizizz	
ด.ญ.โยษิตา โทนา ป.6	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนมัธยมสันพิทยา
ด.ญ.โยษิตา โทนา ป.6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	
ด.ญ.วิณีชยา เลาะประเสริฐ ป.6	รางวัลชมเชย	
ทีมนักกีฬาฟุตบอล ระดับชั้น ป.5-6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุต ซอล	
ด.ญ.โยษิตา โทนา ป.6	ได้รับโล่เกียรติคุณ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562 จากคณะกรรมการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ณ ดิگสันติไมตรี(12 ม.ค.2562)	กระทรวงศึกษาธิการ

## 8. ทรัพยากรและงบประมาณ

### 8.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา			รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา		
	2560	2561	2562		2560	2561	2562
1.เงินอุดหนุนรายหัว	3,675,193	3,601,486	3,270,230	1.งบเงินเดือน	8,273,472	8,161,811	8,200,000
2.ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,321,356	2,498,069	2,268,185	2. ค่าธรรมเนียม	-	-	-
3.ค่าธรรมเนียมอื่นๆ (อังกฤษ+คอมพิวเตอร์)	3,546,300	3,324,000	4,129,200	3. ค่าธรรมเนียม (อังกฤษ+คอมพิวเตอร์)	1,260,000	1250000	1,300,000
4.เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	665,107	625,539	578,760	4. เงินอุดหนุน	665,107	625,539	578,760
<b>รวม</b>	<b>10,207,956</b>	<b>10,049,094</b>	<b>10,246,375</b>	<b>รวม</b>	<b>10,198,579</b>	<b>10,037,349</b>	<b>10,084,760</b>

### 8.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ		ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
1	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	25 เครื่อง	25 เครื่อง	25 เครื่อง	25 เครื่อง
2	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง
3	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	1 เครื่อง
4	เครื่องปริ้นเตอร์	4 เครื่อง	4 เครื่อง	4 เครื่อง	4 เครื่อง
5	เครื่องปรับอากาศ	22 เครื่อง	22 เครื่อง	22 เครื่อง	22 เครื่อง
6	โปรเจคเตอร์	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง
7	วิทยุเครื่องเล่น CD	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง
8	เครื่องเสียง	4 เครื่อง	4 เครื่อง	4 เครื่อง	4 เครื่อง
9	โทรทัศน์สื่อ Smart Classroom	17 เครื่อง	17 เครื่อง	17 เครื่อง	17 เครื่อง
10	หนังสือประกอบการเรียนรู้ (เพิ่มเติมในห้องสมุด)	10,742 เล่ม	10,762 เล่ม	เพิ่มขึ้นตามความสนใจของผู้เรียน	เพิ่มขึ้นตามความสนใจของผู้เรียน
11	สื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ (เพิ่มเติม)	100 ชิ้น	100 ชิ้น	เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
12	เครื่องรับสัญญาณ Wifi	3 เครื่อง	3 เครื่อง	3 เครื่อง	3 เครื่อง

รายการ		ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
13	โทรศัพท์	5 เครื่อง	5 เครื่อง	5 เครื่อง	5 เครื่อง
14	โทรสาร	1 เครื่อง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	1 เครื่อง

### 8.3 แผนการรับนักเรียนโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ก่อนประถมศึกษา	125	127	137	147
ประถมศึกษา	246	217	227	237
รวม	371	344	354	364

หมายเหตุ แผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2563 - 2564 ต้องการให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 8.4 แผนการรับครูและบุคลากรโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

ประเภท	ข้อมูลครูและบุคลากร			
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ครู	35	35	35	35
รวม	35	35	35	35

### 8.5 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562-2564

ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาตามแนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้

1) ส่งเสริมทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3 R x 8 C

3R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

1. Reading คือ สามารถอ่านออก
2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

## 8C ซึ่งเป็นทักษะต่างๆ ที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา มีดังนี้

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ทักษะทั้งหมดเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในสมัยก่อน ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## 9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### 9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัด โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้รับการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ วันที่ 2 – 3 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ผลการติดตามประเมินคุณภาพผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปรากฏดังตารางที่แสดง ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2558

รายการตามเกณฑ์พิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการใช้ข้อมูลประกอบ	2	2
1.2 การกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ชัดเจนและเป็นไปได้	2	2
1.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2	2
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2	2



1.5 สารสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียน	2	2
<b>2.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.1 การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ	2.5	2.5
2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดชัดเจนเป็นรูปธรรม	4	4
2.3 วิธีดำเนินงานมีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.5	3.5
2.4 การกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	1
2.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1
2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและอื่น ๆ ให้รับผิดชอบ	1	1
2.7 การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	2
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5	5
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
3.1 โครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกหน้าที่ ปฏิบัติงานได้คล่องตัวทันสถานการณ์	2	2
3.2 คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนได้ทำบทบาทหน้าที่ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2554	2	2
3.3 ระบบสารสนเทศมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร บุคลากรและผู้เรียน	5	5
3.4 การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	2	2
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
4.1 การมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	0.5	0.5
4.2 การจัดทำแผน / ปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรมประจำปี	0.5	0.5
4.3 การปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.4 การกำกับตามตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1
<b>1. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
5.1 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	7	7

5.2 การนำผลการติดตามสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์	3	3
<b>6. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	2	2
6.2 การกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน	1	1
6.3 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3	3
6.4 ระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1	1
6.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	3	3
<b>7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
7.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2	2
7.2 สาระสำคัญของรายงานประจำปีครบถ้วน	5	5
7.3 การเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนพิจารณา	1	1
7.4 การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
7.5 การนำรายงานประจำปี (SAR) ไปใช้ประโยชน์	1	1
<b>8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
8.1 สร้างเสริมแนวทางการคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนา	4	4
8.2 การใช้ข้อมูลประกอบการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2	2
8.3 การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	2	2
<b>9. ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

สรุปภาพรวมของโรงเรียน คะแนนที่ได้ 100 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ระดับคุณภาพ ดีมาก คะแนน 90.00 - 100

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของต้นสังกัด โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัด โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้รับการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ผลการติดตามประเมินคุณภาพผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปรากฏดังตารางที่แสดง ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

รายการตามเกณฑ์พิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการใช้ข้อมูลประกอบ	2	2
1.2 การกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ชัดเจนและเป็นไปได้	2	2
1.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2	2
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2	2
1.5 สาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน	2	2
<b>2.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.1 การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ	2	2.5
2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดชัดเจนเป็นรูปธรรม	4	4
2.3 วิธีดำเนินงานมีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.5	3.5
2.4 การกำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	1
2.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1
2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของ บิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและอื่นๆให้รับผิดชอบ	1	1
2.7 การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	2
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5	5

รายการตามเกณฑ์พิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
3.1 โครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน ครอบคลุมทุกหน้าที่ปฏิบัติงานได้คล่องตัวทันสถานการณ์	2	2
3.2 คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนได้ทำบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554	2	2
3.3 ระบบสารสนเทศมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งานเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร บุคลากร และผู้เรียน	5	5
3.4 การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	2	2
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
4.1 การมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	0.5	0.5
4.2 การจัดทำแผน / ปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรมประจำปี	0.5	0.5
4.3 การปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.4 การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.5 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4	4
<b>5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
5.1 เครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	7	7
5.2 การนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์	3	3
<b>6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ	2	2
6.2 การกำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน	1	1
6.3 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3	3
6.4 ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1	1
6.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	3	3

รายการตามเกณฑ์พิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
7.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2	2
7.2 สารสำคัญของรายงานประจำปีครบถ้วน	5	5
7.3 การเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนพิจารณา	1	1
7.4 การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
7.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	1	1
<b>8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
8.1 การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4	4
8.2 การใช้ข้อมูลประกอบการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2	2
8.3 การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	2	2
<b>9. ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>10. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

สรุปภาพรวมของโรงเรียน คะแนนที่ได้ 99 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	ดีมาก	คะแนน 90.00-100
ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/>	ดี	คะแนน 75-89.99
ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/>	พอใช้	คะแนน 60-74.99
ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	คะแนน 50-59.99
ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงเร่งด่วน	คะแนน 0-49.99

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด

**ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ขอให้โรงเรียนตรวจสอบทะเบียนนักเรียน ให้ลงรายการให้เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะเมื่อนักเรียนจบจากโรงเรียน โรงเรียนจะต้องบันทึกให้เรียบร้อยว่านักเรียนจบชั้นสูงสุด และกรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนลาออกกลางคัน ไปเรียนต่อที่อื่นขอให้ระบุในช่องหมายเหตุว่าไปเรียนต่อโรงเรียนใด

## ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสมาคมสตรีไทยได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 30 , 31 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

### ระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับปฐมวัย (2-5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	97.00	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 94.95</li> <li>• มีคุณภาพระดับ ดีมาก</li> </ul>			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			



- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

สมควรได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

## จุดเด่น

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ที่ส่งผลเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง คือ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย พร้อมทั้งมีโครงการพิเศษอย่างเด่นชัดในการแก้ปัญหาของโรงเรียนและสังคม มีมาตรการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2) เด็กมีสภาวะการเจริญเติบโตสมวัย เคลื่อนไหวทางร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีสภาวะของจิตใจที่ดี มีความสดชื่นแจ่มใส ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย รวมทั้งมีการแสดงออกโดยการชื่นชมต่อธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี

3) เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และข้อบังคับของสถานศึกษา รู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้

4) เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวมีพัฒนาการในการเรียนรู้ จดจำ รู้จักคิด รู้เหตุรู้ผล สามารถแก้ปัญหาได้ตามวัย

5) เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่สำคัญ พร้อมทั้งจะศึกษาในขั้นต่อไป

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบภาระงานที่กำหนด ทั้งในด้านการบริหารงานงบประมาณ การเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานบุคคลและการประสานงานให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวง ผลการประเมินในแต่ละปี มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กบางคนยังได้รับโอกาสในการแสดงความคิดเห็น แสดงความสามารถน้อยกว่าเด็กที่กล้าแสดงออกหรือชอบอาสาอยู่เสมอ จึงขอให้ครูกระตุ้นเด็กและเปิดโอกาสให้กล้าคิดกล้าแสดงออกโดยทั่วถึงกัน

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดสภาพห้องน้ำห้องส้วมยังไม่เหมาะสมกับวัยและไม่เพียงพอ

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็นของครูบางห้องยังเป็นคำถามปลายปิด ทำให้นักเรียนมีคำตอบให้เลือกน้อย และเปิดโอกาสให้เด็กกล้าแสดงออกโดยทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างสัมพันธ์กับผู้ปกครองและร่วมมือกันประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่ได้รวบรวมข้อเสนอแนะต่างๆ และนำมาจัดทำเป็นแผนในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันทุกชั้นเรียน

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดสภาพห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับวัย ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของเด็กและมีแสงสว่างและการระบายอากาศที่ดี

#### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรใช้คำถามปลายเปิดมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เด็กแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย และเปิดโอกาสให้เด็กกล้าแสดงออกโดยทั่วถึง

2. ครูควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยนำบันทึกข้อเสนอแนะต่างๆ มาเป็นกรณีศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทุกชั้นเรียน

3. ครูควรส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับเด็ก จัดสื่อและอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ครบและสมบูรณ์ และจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียนหมุนเวียนสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. การจัดนิทรรศการเรื่อง” การพัฒนาเด็กไทยตามแนวโครงการพระราชดำริ”

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**  
**การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับการศึกษาปฐมวัย**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับปฐมวัย (2-5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	97.00	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li style="display: inline-block; width: 45%;">• ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 94.95</li> <li style="display: inline-block; width: 45%;">• มีคุณภาพระดับ ดีมาก</li> </ul>			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับการรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสมาคมสตรีไทยได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 30-31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

### ระดับขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
<b>มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา</b>			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.44	ดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.52	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.41	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.35	ดีมาก
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.08	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>			
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน</b>			
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
<b>มาตรฐานที่ 2 ผลการจัดการศึกษา</b>			
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารการจัดการศึกษา</b>			
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>	<b>89.80</b>	<b>ดีมาก</b>

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียน	
ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 89.95	• มีคุณภาพระดับ ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน	
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
• ไม่มีระดับตัวบ่งชี้ใดที่มีคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องการปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม	
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

**จุดเด่น**

**1. ด้านผลการจัดการศึกษา**

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการตั้งสถานศึกษา และผู้เรียนมีจุดเน้นและจุดเด่นจนส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

**2. ด้านการบริหารจัดการ**

1. สถานศึกษา มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจนตรวจสอบได้

2. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบและมีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น

**3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็น คิดค้นหาคำตอบด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม จนนักเรียนมีความสามารถในการทำโครงการงานได้

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ควรวิเคราะห์ผลจากการทดสอบ O-NET เพื่อทราบจุดอ่อนที่ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบไม่สูงเท่าที่ควร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

### 2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยนำผล O-NET มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กันไปเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น

2. ควรนำข้อมูลจากผลการทดสอบของผู้เรียนโดยเฉพาะ O-NET มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ระบบและเหมาะสมยิ่งขึ้น

#### 4. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. การจัดนิทรรศการเรื่อง “การพัฒนาเด็กไทยตามแนวโครงการพระราชดำริ”

10. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

10.1 ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 118 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน)	ผลพัฒนาการระดับดี จำนวนคน/คิดเป็นร้อยละ			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อนุบาลปีที่ 1	38	(36 คน)97.74	(38 คน)100.00	(38 คน)100.00	(36 คน)97.74
อนุบาลปีที่ 2	42	(40 คน)95.23	(42 คน)100.00	(42 คน)100.00	(41 คน)97.61
อนุบาลปีที่ 3	38	(36 คน)97.74	(36 คน)97.74	(38 คน)100.00	(35 คน)92.10

10.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน(คน)	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	51	56.80	43.10	37.50
ภาษาไทย	51	68.01	59.59	55.90
วิทยาศาสตร์	51	45.34	43.24	39.93
ภาษาต่างประเทศ	51	59.25	49.29	39.24

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWORT)

#### 2.1.1 จุดแข็ง/ความเข้มแข็งของสถานศึกษา (Strengths)

1. ครูจัดการเรียนและเอาใจใส่นักเรียนทั่วถึง
2. เน้นการจัดกิจกรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีพฤติกรรม และมรรยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
4. บุคลากรในโรงเรียนอยู่กันแบบกัลยาณมิตร เคารพผู้อาวุโส
5. นักเรียนที่ จบ ป.6 เข้าเรียนต่อในโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียง
6. เปิดสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น
7. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำทางวิชาการ
9. สถานที่ตั้งเอื้อประโยชน์ต่อการบริการชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
10. ตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่สะดวกในด้านการคมนาคม

#### 2.1.2 จุดอ่อน/ข้อจำกัดของสถานศึกษา(Weaknesses)

1. จำนวนนักเรียนลดลง
2. ขาดบุคลากรดูแลด้านเทคโนโลยีที่มีความชำนาญโดยตรง
3. นักเรียนค้างชำระค่าเล่าเรียนเป็นจำนวนมาก

#### 2.1.3 โอกาส/ปัจจัยเอื้อในการพัฒนาสถานศึกษา (Opportunities)

1. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และทุนจากหน่วยงานเอกชน ทำให้ผู้ปกครองได้รับประโยชน์ด้านค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนของบุตร
2. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่ใต้ทางด่วนทำเป็นสถานที่จอดรถและสนามเด็กเล่น
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นกำลังสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นอย่างดี
4. ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเชิญให้โรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
5. รอบบริเวณโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก
6. ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการ

#### 2.1.4 อุปสรรค(Threats)

1. ที่ตั้งของโรงเรียนใกล้สี่แยกไฟแดง มีการจราจรคับคั่ง ทำให้มีผลกระทบด้านมลภาวะทางเสียงและทางอากาศ
2. สถิติการเกิดของประชากรน้อยลง ส่งผลให้โรงเรียนไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน



## 2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายในการพัฒนา และภารกิจของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

พัฒนาทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยี ปฏิบัติตนดีและอยู่ในสังคมอย่างมี

ความสุข

## 2.3 การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย	ระดับชั้นพื้นฐาน
<b>ด้านวิชาการ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย</li><li>- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 และบริบทของสถานศึกษา</li><li>- พัฒนาการบริหารการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li><li>- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li><li>- ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น</li><li>- ส่งเสริมเด็กให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li><li>- จัดระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง</li></ul>	<b>ด้านวิชาการ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li><li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล</li><li>- ส่งเสริมการพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน</li><li>- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเน้นการปฏิบัติจริง</li><li>- ส่งเสริมการใช้ห้องประกอบการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</li><li>- ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และเพิ่มสมรรถนะทุกด้าน</li><li>- จัดระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง</li></ul>
<b>ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li><li>- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรม</li><li>- พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li><li>- คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก</li></ul>	<b>ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li><li>- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรม</li><li>- พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li><li>- คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และจัดหาทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก</li></ul>

ระดับปฐมวัย	ระดับขั้นพื้นฐาน
<p><b>ด้านกิจการนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้กับเด็กทุกคน</li> <li>- เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย</li> <li>- เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ มีน้ำใจ รักความเป็นไทย</li> </ul>	<p><b>ด้านกิจการนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้ผู้เรียนทุกคน</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ มีน้ำใจ รักความเป็นไทย</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความตระหนักและบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความตระหนักและมีจิตสาธารณะ</li> </ul>
<p><b>ด้านธุรการ/อาคารสถานที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ</li> <li>- จัดหาทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ได้อย่างสมดุล มีบริการสนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กในทุก ๆ ด้าน</li> <li>- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของโรงเรียน</li> <li>- สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด</li> </ul>	<p><b>ด้านธุรการ/อาคารสถานที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ได้ใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ</li> <li>- จัดหา จัดสร้าง ห้องประกอบการต่างๆพร้อมอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน</li> <li>- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของโรงเรียน</li> <li>- สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด</li> <li>- จัดหาทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันสมัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>

#### 4. การกำหนดเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย	ระดับขั้นพื้นฐาน
<p><b>ด้านวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>- ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- เด็กในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน</li> <li>- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>- ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>- ในทุกภาคการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนมีการติดตามโครงการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ครูประเมินเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง เพื่อจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป</li> </ul>	<p><b>ด้านวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- โครงการบูรณาการ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง ได้คิดวางแผน คิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตามศักยภาพ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระ และเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการแสวงหาความรู้</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนใช้ห้องประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในการแสวงหาความรู้และสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ตนเอง</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านกีฬา ด้านวิชาการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และเพิ่มสมรรถนะทุกด้านตามความสามารถของแต่ละบุคคล</li> <li>- ในทุกภาคการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนมีการติดตามโครงการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

ระดับปฐมวัย	ระดับชั้นพื้นฐาน
<p><b>ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และจัดหาทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก</li> <li>- ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมและเสริมความรู้ ประสบการณ์ให้แก่เด็ก ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และจัดหาทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมและเสริมความรู้ ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><b>ด้านกิจการนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี</li> <li>- โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย</li> <li>- โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- เด็กร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ มีน้ำใจ รักความเป็นไทย</li> <li>- เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>- เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<p><b>ด้านกิจการนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี</li> <li>- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล</li> <li>- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ มีน้ำใจ รักความเป็นไทย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่มีส่วนช่วยสนับสนุนในเรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและสังคม</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เป็นผู้มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul>

ระดับปฐมวัย	ระดับขั้นพื้นฐาน
<p><b>ด้านธุรการ/อาคารสถานที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสร้าง จัดหา ห้องประกอบการต่างๆ ในโรงเรียน สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กในทุก ๆ ด้าน</li> <li>- โรงเรียนมีการตรวจสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในอาคาร และบริเวณโรงเรียนเพื่อปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและเอื้ออำนวยพร้อมใช้ประโยชน์</li> <li>- โรงเรียนมีการปรับระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันในทุก ๆ ปี</li> <li>- โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามในทุกปี การศึกษาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>ด้านธุรการ/อาคารสถานที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสร้าง จัดหา ห้องประกอบการต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนมีการตรวจสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในอาคาร และบริเวณโรงเรียนเพื่อปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและเอื้ออำนวยพร้อมใช้ประโยชน์</li> <li>- โรงเรียนมีการปรับระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันในทุก ๆ ปี</li> <li>- โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามในทุกปี การศึกษาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>

#### 5. การกำหนดกลยุทธ์

ระดับปฐมวัย	ระดับขั้นพื้นฐาน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</li> <li>3. ให้บริการสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ</li> <li>4. จัดให้มีระบบบริหารที่มีคุณภาพ</li> <li>5. มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>6. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้โดดเด่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น</li> <li>6. ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง</li> </ol>

### ส่วนที่ 3

#### การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรมปฐมวัย

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้นำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์รายละเอียดความสำคัญของแต่ละมาตรฐาน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดเป้าหมาย และกำหนดโครงการ กิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาในการปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึง ปีการศึกษา 2563 ดังแสดงตามตาราง ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 1</u> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม-อนามัย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ปฏิบัติตามตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่น และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย ต่อตนเอง และต่อผู้อื่น</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของเด็กรู้และปฏิบัติตาม ที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่ง เสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย</p>	<p><b>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวิตสดใส”</b></p> <p>1.1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>1.2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน/ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>1.3. กิจกรรมยามเช้า</p> <p>1.4. กิจกรรมตื่นนอนเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.5. กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก</p> <p>1.6. กิจกรรมเรียนชมรมว่ายน้ำ ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 – 3</p> <p>1.7. กิจกรรมการสาธิตการป้องกันอัคคีภัย/ การซ้อมหนีไฟ</p> <p>1.8. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจใช้หมวกกันน็อก</p> <p>1.9. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>1.10. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้</p>	<p><b>ด้านอารมณ์และจิตใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่าง เหมาะสมตามวัย</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของเด็กที่กล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ยอมรับและ พอใจในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</li> <li>4. ร้อยละ 85 ของเด็กสนใจศิลปะ - ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรีได้ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ เหมาะสมตามวัย</li> <li>5. ร้อยละ 85 ของเด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดีเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่ โรงเรียนกำหนด</li> <li>6. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ปฏิบัติตาม วัฒนธรรมและประเพณีไทย</li> </ol>	<p><b>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี กิจกรรมต่างๆ</li> <li>2.2 กิจกรรมนันทนาการวันศุกร์</li> <li>2.3 กิจกรรมนิทานยามเช้า</li> <li>2.4 ครอบครัวยุทธศาสตร์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ</li> <li>2.5 กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day</li> <li>2.6 กิจกรรมวันฮาโลวีน Halloween Day (ช่วงปิดเทอมเดือนตุลาคม)</li> <li>2.7 กิจกรรมยามเช้า</li> <li>2.8 กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>2.9 กิจกรรมถวายพระพรวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10</li> <li>2.10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>2.11 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>2.12 กิจกรรมวันครู</li> <li>2.13 กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>2.14 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</li> <li>2.15 กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>2.16 กิจกรรมวันสงกรานต์ (จัดช่วงเรียนซัมเมอร์)</li> <li>2.17 กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องใน วันสำคัญ</li> </ol> <p><b>3. โครงการการเล่นของเด็กไทย</b></p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 3</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และแบ่งปัน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p>	<p><b>4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>4.1 กิจกรรมเดินต่อแฉกรถไฟ</p> <p>4.2 กิจกรรมเด็กดีรู้จักการรอคอย</p> <p>4.3 กิจกรรมCleaning day</p> <p>4.4 กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ</p> <p>4.5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>5. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน</b></p>



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้</li> <li>4. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</li> <li>5. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</li> <li>6. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</li> </ol>	<p><b>6. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 กิจกรรมนิทานยามเช้า</li> <li>6.2 กิจกรรมอ่านดีวีปัญญา เสริมคุณค่าให้ชีวิต</li> <li>6.3 การเรียนรู้แบบ Project Approach             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.3.1 โครงการบูรณาการ S.M.T “สี่สกัดจากพืช”</li> <li>6.3.2 โครงการบูรณาการ STEAM “อาหารดีมีประโยชน์”</li> </ol> </li> <li>6.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>6.5 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>6.6 กิจกรรม Science Show</li> <li>6.7 กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดจากคอมพิวเตอร์ ชั้นปฐมวัยปีที่ 3</li> <li>6.8 การบ้านประจำหน่วยการเรียนรู้ ประจำสัปดาห์ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 – 3</li> </ol> <p><b>7. โครงการทัศนศึกษา</b></p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 5</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทยมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้อง และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>2. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ ความแตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol>	<p><b>8. โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>8.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายที่ 6</b> จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p><b>เป้าหมายที่ 7</b> ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียนอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>2. ครูทุกคนได้รับการอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปีตามที่คุรุสภากำหนด</li> <li>3. ครูทุกคนรายงานผลการอบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู(ปฐมวัย)ทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>3. ผู้บริหารจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol>	<p><b>9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 กิจกรรมอบรมความรู้และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>9.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>9.3 กิจกรรมขยายผลการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> </ol>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 8</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>10. โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน (สวนสวยด้วยมือเรา)</p> <p>11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>11.1 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>11.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ให้บริการสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 9</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>12. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี</p>

กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบบริหารที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 10</u></p> <p>มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>2. สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>3. สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน</li> </ol>	<p><b>13. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี</li> <li>13.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>13.3 กิจกรรมประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปี</li> <li>13.4 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา</li> <li>13.5 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</li> <li>13.6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>13.7 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน</li> <li>13.8 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>13.9 วารสารโรงเรียน</li> </ol> <p><b>14. โครงการนิเทศการสอน</b></p>

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 11</u></p> <p>จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. กิจกรรมจัดทำแผน/ประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ol>

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><b>เป้าหมายที่ 12</b> สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol>	
<p><b>เป้าหมายที่ 13</b> จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น</li> <li>ครูทุกคนที่มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Smartphone ลำโพงบลูทูธ กล้องถ่ายรูปLaptop Computer เป็นต้น</li> <li>ครูทุกคนผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</li> <li>ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</li> <li>บรรยากาศน่าเรียน</li> <li>กิจกรรมมุมประสบการณ์เพิ่มความรู้อยู่ในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์</li> </ol>

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เป้าหมายที่ 14 ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็ก	1. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ 2. ร้อยละ 100 วิเคราะห์ผล การประเมิน พัฒนาการเด็ก โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	16. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมิน พัฒนาการเด็ก 17. กิจกรรมประเมินสรณะของเด็ก - ปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้โดดเด่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เป้าหมายที่ 15 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของโรงเรียนที่โดดเด่น	1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีมารยาทงาม 2. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีวินัยในตนเองทั้ง ขณะถูกที่	18. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย 19. กิจกรรมรีไซเคิล

### ส่วนที่ 3

## การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรม ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภาพของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์รายละเอียด ความสำคัญของแต่ละมาตรฐาน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดเป้าหมาย และกำหนดโครงการ กิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาในการปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564 ดังแสดง ตามตาราง ดังนี้

### ระดับขั้นพื้นฐาน

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<b>เป้าหมายที่ 1</b> มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 1.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 1.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 1.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสาร (พูด + เขียน) ภาษาไทยตามเกณฑ์ 1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสาร (พูด + เขียน) ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์	<b>1.โครงการส่งเสริมภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์</b> 1.1 กิจกรรมไทยช่วยไทย 1.2 กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก 1.3 กิจกรรมยอดนักอ่าน 1.4 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 1.5 กิจกรรมเดอะ พิชซ่า คอมปะนีชวนน้องอ่าน 1.6 กิจกรรมชวนอ่านยามเช้า 1.7 กิจกรรมภาษาพาที่ทวีปัญญา 1.8 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน 1.10 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม 1.10 กิจกรรม Spelling Bee 1.11 กิจกรรม Daily Conversation 1.12 กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ประจำเดือน 1.13 กิจกรรมคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง 1.14 กิจกรรมแข่งขันโจทย์ปัญหา 1.15 กิจกรรมเกม 24 1.16 กิจกรรมคณิตจินตนาการ 1.17 กิจกรรมเสริมคณิตศาสตร์ยามเช้า

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
	1.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามเกณฑ์	1.18 กิจกรรมคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์
<p><u>เป้าหมายที่2</u> มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p>	<p>2.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานในด้ การคิดวิเคราะห์ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p><b>2.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</b> 2.1 กิจกรรมฝึกคิดวิเคราะห์ก้าวทันโลกทัน เหตุการณ์ 2.2 กิจกรรมปริศนาอักษรไขว้</p> <p><b>3. โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์</b> 3.1 กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ประจำเดือน 3.2 กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน 3.3 กิจกรรมแข่งขันโจทย์ปัญหา 3.4 กิจกรรมเกม 24 3.5 กิจกรรมคณิตจินตนาการ 3.6 กิจกรรมคณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง</p> <p><b>4. โครงการหมวดวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</b> 4.1กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต 4.3 กิจกรรมทันโลกทันเหตุการณ์ 4.5 กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย</p> <p><b>5. โครงการหมวดวิชาภาษาอังกฤษ</b> 5.1กิจกรรมส่งเสริมทักษะจากคอมพิวเตอร์ (Wordsearch) 5.2กิจกรรมเสริมทักษะปริศนาคำทาย (Puzzles) 5.3 กิจกรรมทักษะการค้นคว้าหาความหมาย จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary Usage )</p>



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่3</u> มีความสามารถในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลงาน นวัตกรรมจากกิจกรรมการเรียนรู้และ โครงการตามศักยภาพของผู้เรียน 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่สามารถ เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆจากโครงการ</p>	<p><b>6 .โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b> 6.1 กิจกรรมบูรณาการ 6.2 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 6.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM 6.4 กิจกรรม SMT 6.5 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>
<p><u>เป้าหมายที่4</u> มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</p>	<p>4.1.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ไม่ส่งผล เสียต่อสุขภาพ เคารพกฎหมายและ กฎระเบียบ คอมพิวเตอร์/ลิขสิทธิ์ เป็นผู้ส่ง สารและรับสารที่มีมารยาท 4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถจัดเก็บและ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เทคโนโลยีในการ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ และมี คุณธรรม</p>	<p><b>7.โครงการบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</b> 7.1 กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ 7.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 7.3 กิจกรรมวาดภาพระบายสีในกิจกรรม และวันสำคัญ</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่5</u></p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>5.1.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5.1.2 ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ใน 5 กลุ่มสาระหลักเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5.1.3 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p><b>8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>8.1กิจกรรมติว NT และ O - NET</p> <p>8.2 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ (O - NET )</p>
<p><u>เป้าหมายที่6</u></p> <p>ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>6.1.1 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรในการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>6.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p><b>9. กิจกรรมทักษะชีวิต</b></p> <p>10. กิจกรรม Shop สนุก ส.ส.ท.</p> <p>11. กิจกรรมแนะแนว</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 7.1</u></p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>7.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>7.1.2 ร้อยละ80 ของผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 12 ประการ</p>	<p>12. กิจกรรมรีไซเคิล</p> <p>13. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 7.2</u> ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย</p>	<p>7.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณีของไทย</p> <p>7.2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมรี ไซเคิล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย</p>	<p><b>14.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย</b> 14.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 14.2 กิจกรรมวันสงกรานต์</p> <p><b>15. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ไทย</b> 15.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 15.2 กิจกรรมวันสงกรานต์</p> <p><b>16.โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา</b> 16.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 16.2 กิจกรรมวันมาฆบูชา 16.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา (ถวายเทียนพรรษา) 16.4 กิจกรรมอบรมจริยธรรม 16.5 กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต</p> <p><b>17.โครงการส่งเสริมความกตัญญูทเวท</b> 17.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 17.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p>
<p><u>เป้าหมายที่ 8</u> ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย</p>	<p>8.1.1 ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>8.1.2 ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา และอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข</p>	<p><b>18.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b> 18.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 18.2 กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องเรียน 18.3 กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียน</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทย กำหนด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เป้าหมายที่ 9 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	9.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	<b>19.โครงการสุขภาพดีชีวิตรสใส</b> 19.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 19.2 กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 19.3 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 19.4 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน 19.5 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 19.6 กิจกรรมปลอดลูกน้ำ ยุงลาย 19.7 กิจกรรมมาตีมนมกันเถอะ <b>20.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</b> 20.1 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 20.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้มีประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนสมาคมสตรี ไทย มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่โรงเรียนกำหนด อย่างชัดเจน และมี ระบบการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพของ โรงเรียน	10.1 สถานศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ใน ระดับดีมาก 10.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งใน ส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอยู่ในระดับดีมาก 10.3 สถานศึกษาที่มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตาม	<b>21.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</b> 21.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสามปี 21.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 21.3 กิจกรรมประเมินตนเองและจัดทำรายงาน ประจำปี 21.4 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโดย สถานศึกษา 21.5 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 21.6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 21.7 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่ 11</u></p> <p>โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>11.1สถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และสังคมปัจจุบันอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>11.2 สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p><b>23.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>23.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>23.2 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>
<p><u>เป้าหมายที่ 12</u></p> <p>ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>12.1 ผู้บริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>12.2 ผู้บริหารที่จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>12.3 ครูทุกคนได้รับการอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่คุรุสภากำหนด</p> <p>12.4 ครูทุกคนรายงานผลการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>12.5 ครูทุกคนนำผลการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>24.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b></p> <p>24.1 กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>24.2 กิจกรรมรายงานและขยายผลการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน</p>
<p><u>เป้าหมายที่13</u></p> <p>โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>13.1 สถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและ/ภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>13.2 สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>	<p>25.โครงการส่งเสริมสถานักเรียน</p> <p><b>26.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b></p> <p>26.1 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>26.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
	13.3 ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย	27.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 27.1 กิจกรรมซ้อมหนีไฟ 27.2 เวิร์กช็อปความปลอดภัยของนักเรียน
เป้าหมายที่14 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	14.1 สถานศึกษาที่จัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก 14.2 สถานศึกษาที่ให้บริการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก	28. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี
เป้าหมายที่15 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	15.1 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 15.2ครูร้อยละ90 เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน 15.3 ครูร้อยละ 90 ที่มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	29.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
เป้าหมายที่16 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	16.1 ครูทุกคนที่มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ 16.2 ครูทุกคนผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	30.กิจกรรมผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่17</u>                      ครูมีการตรวจสอบ                      และประเมินผู้เรียน                      อย่างเป็นระบบมีการ                      แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ                      ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                      เพื่อปรับปรุงและ                      พัฒนาการจัดการ                      เรียนรู้</p>	<p><b>17.1 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                      17.1.1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                      ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ                      เรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p><b>17.2 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน</b>                      17.2.1 มีการใช้เครื่องมือในการวัดและ                      ประเมินผลอย่างหลากหลายและมีการนำผลการ                      ประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>31. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและ                      ประเมินผล</p>

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p><u>เป้าหมายที่18</u>                      โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มี                      อัตลักษณ์และเอกลักษณ์                      ของโรงเรียนที่โดดเด่น</p>	<p>18.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีมรรยาทงาม</p> <p>18.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้าน                      ภาษาไทย</p> <p>18.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม                      สาธารณะ</p>	<p>32.กิจกรรมประกวดมารยาท</p> <p><b>33. โครงการส่งเสริมภาษาไทย</b></p>



กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนสมาคมสตรี ไทยมีการจัดโครงการ พิเศษสนองต่อ นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษ ที่สอง	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง	<b>34.โครงการบูรณาการโดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจแบบพอเพียง</b>  34.1 กิจกรรมรีไซเคิลกระดาษ 34.2 กิจกรรมถนอมสร้างสรรค์
	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ภาษาจีน	<b>35.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสู่สากล</b>  35.1 กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (Fun Language) 35.2 กิจกรรมเรียนรู้ภาษาจีน



## ส่วนที่ 4

### การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ฝ่ายแผนได้กำหนดงบประมาณไว้ระยะสามปีที่ครอบคลุมงานโครงการ กิจกรรม ครบถ้วน ดังนี้

#### ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 1 เด็กมีพัฒนา การด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และ ดูแลความ ปลอดภัยของ ตนเองได้	ด้านร่างกาย 1. ร้อยละของเด็กที่มี น้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม- อนามัย 2. ร้อยละของเด็กมี สุขภาพอนามัยที่ดี 3. ร้อยละของเด็ก เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว และ ทรงตัวได้ดี	ด้านร่างกาย 1. ร้อยละ 80 ของ เด็กที่มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม- อนามัย 2. ร้อยละ 80 ของ เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดี 3. ร้อยละ 80 ของ เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	ด้านร่างกาย 1. ร้อยละ 85 ของ เด็กที่มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม- อนามัย 2. ร้อยละ 85 ของ เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดี 3. ร้อยละ 85 ของ เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	ด้านร่างกาย 1. ร้อยละ 90 ของ เด็กที่มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม- อนามัย 2. ร้อยละ 90 ของ เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของ เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวิตสดใส” 1.1. กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี 1.2. กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำวัน/ ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง 1.3. กิจกรรมยามเช้า 1.4. กิจกรรมต็มนมเพื่อ สุขภาพ 1.5. กิจกรรมกีฬาและ วันเด็ก	15,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	<p>4. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่น และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น</p> <p>5. ร้อยละของเด็กที่รู้และปฏิบัติตามที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่น และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของเด็กที่รู้และปฏิบัติตามที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>4. ร้อยละ 85 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่น และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของเด็กที่รู้และปฏิบัติตามที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>4. ร้อยละ 90 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่น และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของเด็กที่รู้และปฏิบัติตามที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>1.6 กิจกรรมเรียนชมรมว่ายน้ำชั้นปฐมวัยปีที่ 2 – 3</p> <p>1.7 กิจกรรมการสาธิตการป้องกันอัคคีภัย / การซ้อมหนีไฟ</p> <p>1.8 กิจกรรมร่วมมือร่วมใจใช้หมวกกันน็อค</p> <p>1.9 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>1.10 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p>			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมี พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทาง อารมณ์ได้</p>	<p><b>ด้านอารมณ์และ จิตใจ</b>  1. ร้อยละของเด็กที่ มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอา มรณ์ ความรู้สึก ได้ สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละของเด็กที่ กล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p><b>ด้านอารมณ์และ จิตใจ</b>  1. ร้อยละ80 ของ เด็กที่มีความร่าเริง แจ่มใส สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ80 ของ เด็กที่กล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p><b>ด้านอารมณ์และ จิตใจ</b>  1. ร้อยละ85 ของ เด็กที่มีความร่าเริง แจ่มใส สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ85 ของ เด็กที่กล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p><b>ด้านอารมณ์และ จิตใจ</b>  1. ร้อยละ90 ของเด็ก ที่มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ90 ของเด็ก ที่กล้าพูดกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p><b>2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b>  2.1กิจกรรมการประกวด วาดภาพระบายสี กิจกรรมต่างๆ 2.2กิจกรรมนันทนาการ วันศุกร์ 2.3กิจกรรมนิทานยาม เช้า 2.4ครอบครัวสุขสันต์ ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ 2.5กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day 2.6กิจกรรมวันฮาโลวีน Halloween Day 2.7กิจกรรมยามเช้า</p>	5,500 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. ร้อยละของเด็กที่ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น	3. ร้อยละ 80 ของ เด็กที่ยอมรับและ พอใจในความ สามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	3. ร้อยละ 85 ของ เด็กที่ยอมรับและ พอใจในความ สามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	3. ร้อยละ 90 ของ เด็กที่ยอมรับและ พอใจในความ สามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	2.8กิจกรรมวันไหว้ครู 2.9กิจกรรมถวายพระพร วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2.10 กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 2.11กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ 2.12กิจกรรมวันครู 2.13กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.14กิจกรรมถวายเทียน พรรษา 2.15กิจกรรมวันลอย กระทง 2.16กิจกรรมทำบุญตัก บาตรเนื่องในวันสำคัญ			
	4. ร้อยละของเด็ก สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้ และสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะได้ เหมาะสมตามวัย	4. ร้อยละ 80 ของ เด็กสนใจศิลปะ- ดนตรี มีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้ และ สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะได้เหมาะสม ตามวัย	4. ร้อยละ 85 ของ เด็กสนใจศิลปะ- ดนตรี มีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้ และ สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะได้เหมาะสม ตามวัย	4. ร้อยละ 90 ของ เด็กสนใจศิลปะ- ดนตรี มีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้ และ สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะได้เหมาะสม ตามวัย	3 โครงการการเล่น ของเด็กไทย	1,000 บาท		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 3</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>1. ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p>	<p><b>4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>4.1 กิจกรรม Cleaning day</p> <p>4.2 กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ</p> <p>4.3 กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>4.5 กิจกรรม Back to School</p> <p>4.5 กิจกรรมรีไซเคิล</p>	2,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	4. ร้อยละของเด็ก สามารถดูแลรักษา ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและ ภายนอกห้องเรียน รวมทั้งห้ขยะได้ถูก ที่ด้วยตนเอง	4. ร้อยละ 80 ของ เด็กสามารถดูแล รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน รวมทั้งห้ ขยะได้ถูกที่ด้วย ตนเอง	4. ร้อยละ 85 ของ เด็กสามารถดูแล รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน รวมทั้งห้ ขยะได้ถูกที่ด้วย ตนเอง	4. ร้อยละ 90 ของ เด็กสามารถดูแล รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน รวมทั้งห้ ขยะได้ถูกที่ด้วย ตนเอง	5. โครงการเพื่อนช่วย เพื่อน 5.1 กิจกรรมมากินข้าว กันเถาะ 5.2 กิจกรรมแต่งตัวสวย ด้วยมือเรา 5.3 กิจกรรมแต่งสวย ช่วยเพื่อน	2,000 บาท		
	5. ร้อยละของเด็ก ยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลได้	5. ร้อยละ 80 ของ เด็กยอมรับหรือ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคลได้	5. ร้อยละ 85 ของ เด็กยอมรับหรือ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคลได้	5. ร้อยละ 90 ของ เด็กยอมรับหรือ เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคลได้				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>1. ร้อยละของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละของเด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ร้อยละของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>6. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>6.3 กิจกรรมนิทานยามเช้า</p> <p>6.4 กิจกรรมอ่านตีทวีปัญญาเสริมคุณค่าให้ชีวิต</p> <p>6.3 การเรียนรู้แบบ Project Approach</p> <p>- โครงการบูรณาการ SMT</p> <p>- โครงการบูรณาการ STEAM</p> <p>6.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>6.5 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p> <p>6.6 กิจกรรม Science Show</p> <p>6.7 กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดจากคอมพิวเตอร์ชั้นปฐมวัยปีที่ 3</p>	30,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ฝ่ายปฐมวัย



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
					6.8 การบ้านประจำหน่วย การเรียนรู้ ประจำสัปดาห์ชั้น ปฐมวัยปีที่ 1 - 3 6.9 กิจกรรมวันภาษาไทย 7. โครงการทัศนศึกษา	50,000 บาท		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<b>เป้าหมายที่ 5</b> โรงเรียน สมาคมสตรี ไทยมีการ พัฒนา หลักสูตรที่ ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของ ท้องถิ่น	1. สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และบริบท ของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และบริบท ของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และบริบท ของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และบริบท ของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับดีมาก	8. โครงการพัฒนาและ จัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาระดับปฐมวัย 8.1 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 8.2 กิจกรรมประเมินผล การใช้หลักสูตร	6,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการการ	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	2. สถานศึกษา ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัด วิชาการ เน้นการ เรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการ ความ แตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ	2. สถานศึกษา ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัด วิชาการ เน้นการ เรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการ ความ แตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ	2. สถานศึกษา ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่าน การเล่น การลงมือ ปฏิบัติ ตอบสนอง ความต้องการ ความ แตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	2. สถานศึกษา ออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัด วิชาการ เน้นการ เรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการ ความ แตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิต สาธารณะ				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<b>เป้าหมายที่ 6</b> จัดครูให้ เพียงพอกับ ชั้นเรียน	1. สถานศึกษามี การจัดครูให้ เหมาะสมกับ ภารกิจการเรียน การสอน หรือจัด ครูที่จบการศึกษา ปฐมวัย หรือผ่าน การอบรมศึกษา ปฐมวัย อย่าง เพียงพอกับชั้น เรียนอยู่ในระดับดี มาก	1. สถานศึกษามี การจัดครูให้ เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบ การศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรม ศึกษาปฐมวัย อย่าง เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก	1. สถานศึกษามีการ จัดครูให้เหมาะสม กับภารกิจการเรียน การสอน หรือจัดครู ที่จบการศึกษา ปฐมวัย หรือผ่าน การอบรมศึกษา ปฐมวัย อย่าง เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก	1. สถานศึกษามี การจัดครูให้ เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบ การศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรม ศึกษาปฐมวัย อย่าง เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก	<b>9. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร</b>  9.1 กิจกรรมอบรม ความรู้และบุคลากร ทางการศึกษา  9.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน นอกสถานที่  9.3 กิจกรรมขยายผล การอบรม/สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	100,000บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 7 ส่งเสริมให้ครู มีความ เชี่ยวชาญด้าน การจัด ประสบการณ์	1. ครูทุกคนได้รับการอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่ คุรุสภากำหนด 2. ครูทุกคน รายงานผลการ อบรม/สัมมนา และ ศึกษาดูงาน กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีมาก 4. ครูทุกคนมีการ สังเกตและประเมิน พัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็ก และครอบครัว	1. ครูทุกคนได้รับการ การอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่ คุรุสภากำหนด	1. ครูทุกคนได้รับ การอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่ คุรุสภากำหนด	1. ครูทุกคนได้รับการ อบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่คุรุ สภากำหนด				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 8</b> โรงเรียน สมาคมสตรี ไทย มีการจัด สภาพ แวดล้อมและ สื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและ เพียงพอ</p>	<p>1. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความ ปลอดภัยของเด็ก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็น กลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจอยู่ใน ระดับดีมาก</p>	<p>1. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัยของ เด็กอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็น กลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจอยู่ในระดับดี มาก</p>	<p>1. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอก ห้องเรียนที่ คำนึงถึงความ ปลอดภัยของเด็ก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้เป็น รายบุคคล และ เป็นกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจอยู่ ในระดับดีมาก</p>	<p>1. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัยของ เด็กอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็น กลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจอยู่ในระดับดี มาก</p>	<p><b>10. โครงการปรับภูมิทัศน์ โรงเรียน (สวนสวยด้วยมือเรา)</b></p> <p><b>11. กิจกรรมการจัดมุม เสริมประสบการณ์ ภายในห้องเรียน</b></p>	2,500 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนกร บริหาร และ จัดการ	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. สถานศึกษาจัด มุมเสริม ประสบการณ์ที่ หลากหลาย มีสื่อ การเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อสำหรับ เด็กมุดลอด ปีน ป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้ สื่อ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับดีมาก							

กลยุทธ์ที่ 3 ให้บริการสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<b>เป้าหมายที่ 9</b> โรงเรียน สมาคมสตรี ไทย ให้บริการ สื่อเทคโนโลยี และสื่อการ เรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการ จัด ประสบการณ์	1. สถานศึกษาจัดหา อำนวยความสะดวก และใช้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุและ อุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาครู อยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษาจัดหา อำนวยความสะดวก และใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาครู อยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษาจัดหา อำนวยความสะดวก และใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาครู อยู่ในระดับ ดีมาก	1. สถานศึกษาจัดหา อำนวยความสะดวก และใช้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุและ อุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาครู อยู่ใน ระดับดีมาก	<b>12. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี</b>	3,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และ จัดการ	ฝ่ายปฐมวัย



กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 10</b></p> <p>มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิด โอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และ อัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. สถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p><b>13. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</b></p> <p>13.1 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3 ปี</p> <p>13.2 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>13.3 กิจกรรมประเมิน ตนเองและจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>13.4 กิจกรรมประเมิน คุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา</p>	<p>9,000 บาท</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. สถานศึกษามี การประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัด รายงานผลประเมิน ตนเองประจำปี	3. สถานศึกษามี การประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัด รายงานผลประเมิน ตนเองประจำปี อยู่ ในระดับดีมาก	3. สถานศึกษามี การประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัด รายงานผลประเมิน ตนเองประจำปี อยู่ ในระดับดีมาก	3. สถานศึกษามี การประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัด รายงานผลประเมิน ตนเองประจำปี อยู่ ในระดับดีมาก	13.5 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน			
	4. สถานศึกษานำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษาโดย ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมและจัดส่ง รายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด	4. สถานศึกษานำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถาน ศึกษาโดยผู้ ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมและจัดส่ง รายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด	4. สถานศึกษานำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถาน ศึกษาโดยผู้ ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมและจัดส่ง รายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด	4. สถานศึกษานำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถาน ศึกษาโดยผู้ ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมและจัดส่ง รายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด	13.6 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 13.7 กิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน 13.8 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทางการศึกษาของโรงเรียน 13.9 วารสารโรงเรียน			

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<b>เป้าหมาย ที่ 11</b> จัด ประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้ เด็กมี พัฒนาการทุก ด้านอย่าง สมดุลเต็ม ศักยภาพ	1. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบ ทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว ควบคู่ไป กับกิจกรรม 6 หลัก	1. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบ ทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว ควบคู่ไป กับกิจกรรม 6 หลัก	1. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบ ทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว ควบคู่ไป กับกิจกรรม 6 หลัก	1. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบ ทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว ควบคู่ไป กับกิจกรรม 6 หลัก	14. จัดทำแผน/ประเมิน แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 15. กิจกรรมการจัด ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	15,000 บาท	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบ การณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ฝ่ายปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 12</b></p> <p>สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	<p>1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>16. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์เพิ่มความรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>17. กิจกรรมผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์</p>	15,000 บาท	<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 13</b></p> <p>จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน เป็นต้น</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน เป็นต้น</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน เป็นต้น</p>	<p>1. ครูทุกคนมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน เป็นต้น</p>				

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล ไอแพด คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	3. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล ไอแพด คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	3. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล ไอแพด คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	3. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล ไอแพด คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่น ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ				

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	4. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว	4. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว	4. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว	4. ครูทุกคนที่จัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว				

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	<p>5. ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>5. ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>5. ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>5. ร้อยละ90 ของครูเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>				



กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<p><b>เป้าหมายที่ 14</b> ประเมินพัฒนา การเด็กตาม สภาพจริงและ นำผลการ ประเมินพัฒนา การเด็กไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p>	<p>1. ครูทุกคนประเมิน พัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตร ประจำ วันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 วิเคราะห์ผล การ ประเมินพัฒนาการ เด็ก โดย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วม และนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ครูทุกคนประเมิน พัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตร ประจำ วันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 วิเคราะห์ผล การ ประเมินพัฒนาการ เด็ก โดย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วม และนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ครูทุกคนประเมิน พัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตร ประจำ วันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 วิเคราะห์ผล การ ประเมินพัฒนาการ เด็ก โดย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วม และนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ครูทุกคนประเมิน พัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตร ประจำ วันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 วิเคราะห์ผล การ ประเมินพัฒนาการ เด็ก โดย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วม และนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p><b>18. การประเมินพัฒนาการ เด็ก ประกอบด้วยงาน</b> 18.1 แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็ก 18.2 แบบประเมินสมรรถนะ ของ เด็กปฐมวัย สำหรับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 18.3 บันทึกพฤติกรรม ประจำเดือน 18.4 บันทึกสำรวจพฤติกรรม นักเรียน ราย 2 เดือน 18.5 บันทึกสำรวจพฤติกรรม นักเรียน รายปี</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>(มาตรฐานของโรงเรียน สมาคมสตรีไทย) มาตรฐานที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สมาคมสตรีไทยให้โดดเด่น ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มี อ ต ล ก ษ ณ์ แ ล ะ เอกลักษณ์ของโรงเรียน ที่โดดเด่น ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เด็ก มี นิสัย รัก ความ สะอาด</p>	<p>ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป</p>

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้โดดเด่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา (มฐ. / ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
<b>เป้าหมายที่ 15</b> โรงเรียน สมาคมสตรี ไทยมี อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ ของโรงเรียนที่ โดดเด่น	1. ร้อยละของเด็กที่มี มารรยาทางม 2. ร้อยละของเด็กที่มี วินัยในตนเองทั้ง ขยะถูกที่	1. ร้อยละ 80 ของ เด็กที่มีมารรยาทางม 2. ร้อยละ 80 ของ เด็กที่มีวินัยใน ตนเองทั้งขยะถูกที่	1. ร้อยละ 85 ของ เด็กที่มีมารรยาทางม 2. ร้อยละ 85 ของ เด็กที่มีวินัยใน ตนเองทั้งขยะถูกที่	1. ร้อยละ 90 ของ เด็กที่มีมารรยาทางม 2. ร้อยละ 90 ของ เด็กที่มีวินัยใน ตนเองทั้งขยะถูกที่	19. กิจกรรมการประกวด มรรยาทไทย 20. กิจกรรมรีไซเคิล 21. กิจกรรมวันภาษาไทย		มาตรฐานที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ โรงเรียนสมาคมสตรี ไทยให้โดดเด่น (มาตรฐานของ โรงเรียนสมาคมสตรี ไทย)	ฝ่ายปฐมวัย

## ส่วนที่ 4

### การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ฝ่ายแผนได้กำหนดงบประมาณไว้ระยะสามปีที่ครอบคลุมโครงการ กิจกรรมงาน

ครบถ้วน ดังนี้

#### ระดับขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่านการ เขียนการ สื่อสารและการ คิดคำนวณ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษากำหนดในแต่ ละระดับชั้น	ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	1. โครงการส่งเสริม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ 1.1 กิจกรรมไทยช่วยไทย 1.2 กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก 1.3 กิจกรรมยอดนักอ่าน 1.4 กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย 1.5 กิจกรรมเดอะพิชซ่า คอม ปะนีชวนน้องอ่าน 1.6 กิจกรรมชวนอ่านยามเช้า 1.7 กิจกรรมภาษาพาทีทวี ปัญญา	14,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
					1.8 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน 1.9 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม 1.10 กิจกรรม Spelling Bee 1.11 กิจกรรม Daily Conversation 1.12 กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ประจำเดือน 1.13 กิจกรรมคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง 1.14 กิจกรรมแข่งขันโจทย์ปัญหา 1.15 กิจกรรมเกม 24 1.16 กิจกรรมคณิตจินตนาการ 1.17 กิจกรรมเสริมคณิตศาสตร์ยามเช้า 1.18 กิจกรรมคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์			

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และ ภาษาอังกฤษ  2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานในด้านการคิด วิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และ ภาษาอังกฤษ  2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลงานในด้านการคิด วิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และ ภาษาอังกฤษ  2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลงานในด้านการคิด วิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และ ภาษาอังกฤษ  2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลงานในด้านการคิด วิเคราะห์ใน 5 กลุ่ม สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาอังกฤษ	2. <b>โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย</b> 2.1 กิจกรรมฝึกคิดวิเคราะห์ ก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ 2.2 กิจกรรมปริศนาอักษรไขว้  3. <b>โครงการส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์</b> 3.1 กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์ประจำเดือน 3.2 กิจกรรมสูตรคุณภาพเพลิน 3.3 กิจกรรมแข่งขันโจทย์ ปัญหา 3.4 กิจกรรมเกม 24 3.5 กิจกรรมคณิตจินตนาการ	26,000บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. ร้อย ละ ของ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 80มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3.6 กิจกรรมคณิตคิด ในใจ คิดไว คิดคล่อง  <b>4. โครงการหมวด วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</b> 4.1กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 4.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต 4.3 กิจกรรมทันโลก ทันเหตุการณ์ 4. กิจกรรมตอบคำถาม สารานุกรมไทย  <b>5. โครงการหมวดวิชา ภาษาอังกฤษ</b> 5.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ จากคอมพิวเตอร์ (Wordsearch)			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
					5.2 กิจกรรมเสริมทักษะ ปริศนาคำทาย (Puzzles)  5.3 กิจกรรมทักษะการ ค้นคว้าหาความหมาย จากพจนานุกรม ภาษาอังกฤษ (Dictionary Usage )			

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม  2.ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม  3.ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ การสร้างนวัตกรรม  2. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม  3.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ การสร้างนวัตกรรม  2. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม  3.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ จากโครงการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม  2. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม  3.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ จากโครงการ	<b>6.โครงการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</b>  6.1 กิจกรรม โครงงาน วิทยาศาสตร์  6.2 กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ STEM  6.3 กิจกรรม SMT  6.4 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์  6.5 กิจกรรมบูรณา การ	20,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ



**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมใน ด้านการเรียนรู้การ สื่อสาร	1. ผู้เรียนทุกคน มี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมใน ด้านการเรียนรู้การ สื่อสาร	1. ผู้เรียนทุกคน มี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร เพื่อการ พัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการ เรียนรู้การสื่อสาร	1. ผู้เรียนทุกคน มี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร เพื่อการ พัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการ เรียนรู้การสื่อสาร	7.โครงการบูรณาการ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 7.1 กิจกรรมส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 7.2 กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี ของกิจกรรม และวันสำคัญต่าง ๆ	60,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการ ทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการ ทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีใน การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีใน การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้ เรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด  2. ร้อยละของผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ผ่านเกณฑ์ การประเมินคิดเป็นร้อยละ 70 เป็นไปตามเกณฑ์ของ หลักสูตรสถาน ศึกษา  3. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 6 มีผล ทดสอบระดับชาติ (O- NET) สูงกว่า ระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลการทดสอบ ระดับชาติตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด  3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลการทดสอบ ระดับชาติตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด  3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาด้าน ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะ ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การทดสอบระดับชาติตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด  3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	8.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน  8.1กิจกรรมตัว NT และ O - NET  8.2 กิจกรรมสอนเสริม เพื่อเตรียมสอบ O - NET  8.3 กิจกรรมวิเคราะห์ ผลสอบ O-NET	30,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลยุทธ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	1.ผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ พื้นฐานตาม หลักสูตรในการ เรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  2.โรงเรียนจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	1.ผู้เรียนทุกคน มี ความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรในการเรียน ต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	1.ผู้เรียนทุกคน มี ความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรในการเรียน ต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  2. ผู้เรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	1.ผู้เรียนทุกคน มี ความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรในการเรียน ต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1  2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	9. กิจกรรมทักษะ ชีวิต  10. กิจกรรม Shop สนุก ส.ส.ท.  11. โครงการแนะ แนวการเรียนต่อ มัธยมศึกษาปีที่ 1	30,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 7 7.1 ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์และ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถาน ศึกษา กำหนด	1. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 8 ประการและ ค่านิยมพื้นฐาน ตามหลักสูตรใน ระดับ 2 ขึ้นไป  2. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ ของโรงเรียนและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยม พื้นฐาน ตามหลัก สูตรในระดับ 2 ขึ้นไป  2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	1. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยม พื้นฐาน ตามหลัก สูตรในระดับ 2 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยม พื้นฐาน ตามหลัก สูตรในระดับ 2 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	12. กิจกรรมรีไซเคิล  13. กิจกรรมประกวด มารยาทไทย  14. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย 14.1 กิจกรรมวันลอย กระทง 14.2 กิจกรรมวัน สงกรานต์  15. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีไทย 15.1 กิจกรรมวันลอย กระทง 15.2 กิจกรรมวัน สงกรานต์	100,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ / ฝ่าย กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
7.2 ผู้เรียน มีความ ภูมิใจใน ท้องถิ่น และความ เป็นไทย	1.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย  2.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา  3.ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าความเป็นไทย  4.ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย  2.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา  3.ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าความเป็นไทย  4.ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย  2.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา  3.ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าความเป็นไทย  4.ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย  2.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา  3.ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าความเป็นไทย  4.ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	16.โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา  16.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา  16.2 กิจกรรมวันมาฆบูชา  16.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา (ถวายเทียนพรรษา)  16.4 กิจกรรมอบรมจริยธรรม  16.5 กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต  17.โครงการส่งเสริมความกตัญญูทเวที  17.1 กิจกรรมวันไหว้ครู  17.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข  2. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข  2. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข  2. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข  2. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	18.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 18.1กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 18.2 กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องเรียน 18.3 กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียน	3,000 บาท		ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละของผู้เรียนที่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	<b>19.โครงการสุขภาพดีชีวิสต์ใส</b> 19.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง 19.2 กิจกรรมออกกำลังกาย ยามเช้า 19.3 กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 19.4 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำวัน 19.5 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี 19.6 กิจกรรมปลอดลูกน้ำ ยุ่งลาย 19.7 กิจกรรมมาตีมนมกันเถอะ <b>20.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด</b> 20.1 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 20.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	5,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่10 โรงเรียนสมาคม สตรีไทย มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ โรงเรียน กำหนดอย่าง ชัดเจน และมี ระบบการ บริหารจัดการที่ มีคุณภาพของ โรงเรียน	1. สถานศึกษามี การกำหนดเป้า- หมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ แผนการศึกษา แห่งชาตินโยบาย ของรัฐบาลและ ต้นสังกัด บริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม	1. สถานศึกษามีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ไว้อย่าง สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาแห่งชาตินโยบาย ของรัฐบาลและต้น สังกัด บริบทของสถาน ศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม ในระดับ ดีมาก	1. สถานศึกษามีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับ แผนการศึกษา แห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด บริบทของสถาน ศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมในระดับ ดีมาก	1. สถานศึกษามีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับ แผนการศึกษา แห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด บริบทของสถาน ศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมในระดับ ดีมาก	<b>21.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา</b> 21.1 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาสามปี 21.2 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 21.3 กิจกรรมประเมิน ตนเองและจัดทำรายงาน ประจำปี 21.4 กิจกรรมประเมิน คุณภาพภายในโดย สถานศึกษา 21.5 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 21.6กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	9,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาพัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนบุคลากรครูต่อผู้เรียนเพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาพัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนบุคลากรครูต่อผู้เรียนเพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีมาก	2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาพัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนบุคลากรครูต่อผู้เรียนเพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีมาก	2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาพัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนบุคลากรครูต่อผู้เรียนเพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	21.7 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 21.8กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 21.9 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาของโรงเรียน 21.10 วารสารของโรงเรียน			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุก กลุ่มสาระ	3. สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุก กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ดีมาก	3. สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุก กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ดีมาก	3. สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุก กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ดีมาก				
	4. สถานศึกษามีการ พัฒนาบุคลากรครูให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยครูได้รับ การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	4. สถานศึกษามีการ พัฒนาบุคลากรครูให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยครูได้รับ การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี เยี่ยม	4. สถานศึกษามีการ พัฒนาบุคลากรครูให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยครูได้รับ การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี เยี่ยม	4. สถานศึกษามีการ พัฒนาบุคลากรครูให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยครูได้รับ การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี เยี่ยม				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	5. สถานศึกษา จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา	5. สถานศึกษาจัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภายในและ ภายนอกสถาน ศึกษา อยู่ในระดับดี มาก	5. สถานศึกษาจัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภายในและ ภายนอกสถาน ศึกษา อยู่ในระดับดี เยี่ยม	5. สถานศึกษาจัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก สถาน ศึกษา อยู่ในระดับดี เยี่ยม				
	6. จัดระบบ เทคโนโลยีสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนให้ เหมาะสมกับสภาพ สถานศึกษา	6. จัดระบบเทคโนโลยี สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนให้เหมาะสมกับ สภาพสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีมาก	6. จัดระบบเทคโนโลยี สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนให้เหมาะสมกับ สภาพสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีมาก	6. จัดระบบเทคโนโลยี สนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนให้เหมาะสมกับ สภาพสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
7.สถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายใน	7.สถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในอยู่ในระดับดีมาก	7. สถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในอยู่ในระดับดีมาก	7. สถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในอยู่ในระดับดีมาก	7. สถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม	22. โครงการนิเทศการสอน			
8.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	8.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	8.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	8.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	8.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน				
9.การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร	9.การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก	9.การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก	9.การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก	9.การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับดีเยี่ยม				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนสมาคม สตรีไทยมีการ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่ม เป้าหมาย	1. สถานศึกษาที่มี การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ ทันสมัย ต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง การเมือง และ สังคมปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านเชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริงและ ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	1.สถานศึกษาที่มีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง และ สังคมปัจจุบันอยู่ใน ระดับดีมาก 2.สถานศึกษาที่มีการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมายอยู่ใน ระดับดีมาก	1.สถานศึกษาที่มีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง และ สังคมปัจจุบันอยู่ใน ระดับดีมาก 2.สถานศึกษาที่มีการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงแล ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมายอยู่ใน ระดับดีมาก	1.สถานศึกษาที่มีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง และ สังคมปัจจุบันอยู่ใน ระดับดีมาก 2.สถานศึกษาที่มีการ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงแล ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมายอยู่ใน ระดับดีมาก	23. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน 23.1 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 23.2 กิจกรรม ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	6,000 บาท	มาตรฐานที่ 5 การส่งเสริม นโยบาย ปฏิรูป การศึกษา	ฝ่ายบุคลากร และสัมพันธ์ ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่12 ผู้บริหารมีการ พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทาง วิชาชีพ	1. ผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก  2. ผู้บริหารที่จัดให้ มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน  3. ครูทุกคนได้รับ การอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่คุรุสภา กำหนด	1. ผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ ในระดับดีมาก  2. ผู้บริหารที่จัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีมาก  3. ครูทุกคนได้รับการ อบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อ ปี ตามที่คุรุสภา กำหนด	1. ผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ ในระดับดีมาก  2. ผู้บริหารที่จัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีมาก  3. ครูทุกคนได้รับการ อบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อ ปี ตามที่คุรุสภา กำหนด	1. ผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ ในระดับดีมาก  2. ผู้บริหารที่จัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม  3. ครูทุกคนได้รับการ อบรมครบ 20 ชั่วโมง ต่อปี ตามที่คุรุสภา กำหนด	24. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร 24.1 กิจกรรม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน 24.2 กิจกรรม รายงานและขยาย ผลการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	100,000 บาท	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
4.ครูทุกคนรายงาน ผลการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน	4.ครูทุกคนรายงาน ผลการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	4.ครูทุกคนรายงานผล การอบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงาน	4.ครูทุกคนรายงานผล การอบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงาน	4.ครูทุกคนรายงานผล การอบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงาน				
5.ครูทุกคนนำผล การอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมา ขยายผลต่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นระยะเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	5.ครูทุกคนนำผลการ อบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงานมาขยาย ผลต่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้เป็นระยะเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	5.ครูทุกคนนำผลการ อบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงานมาขยายผล ต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นระยะเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	5.ครูทุกคนนำผลการ อบรมสัมมนา และ ศึกษาดูงานมาขยายผล ต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นระยะเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	5.ครูทุกคนนำผลการ อบรมสัมมนา และศึกษา ดูงานมาขยายผลต่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น ระยะเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนสมาคมสตรี ไทยมีการจัดสภาพ แวดล้อมทางกาย ภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ	1.สถานศึกษาที่มี การจัดภาพ แวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัย 2. สถานศึกษาที่มี การส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	1. สถานศึกษาที่มี การจัดภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัยอยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษาที่มี การจัดภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัยอยู่ใน ระดับดีมาก	1. สถานศึกษาที่มี การจัดภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทาง สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัยอยู่ใน ระดับดีมาก	25.โครงการ ส่งเสริมสภา นักเรียน 26.โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 26.1 กิจกรรม ทัศนศึกษา 26.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	80,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารจัดการ	ฝ่ายธุรการและ อาคารสถานที่



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
	3. ครูร้อยละ 90 ใช้ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นโดย นำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้และสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่ หลากหลาย	3. ครูร้อยละ 90 ใช้ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยนำมาใช้ ในการจัดการ เรียนรู้และสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ตาม ศักยภาพของ ผู้เรียนจากสื่อที่ หลากหลาย	3. ครูร้อยละ 90 ใช้ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นโดย นำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้และสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่ หลากหลาย	3. ครูร้อยละ 90 ใช้ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นโดย นำมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้และ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ ตามศักยภาพของ ผู้เรียนจากสื่อที่ หลากหลาย	27.โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยใน สถานศึกษา 27.1 กิจกรรมซ่อม หนังสือ 27.2 เวิร์กช็อป ความปลอดภัยของ นักเรียน			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่14 โรงเรียนสมาคม สตรีไทยมีระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	1.สถานศึกษาจัดทำ พัฒนา และบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ระบบเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ  2.สถานศึกษาที่ ให้บริการ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้อยู่ใน	1.สถานศึกษาที่จัดทำ พัฒนา และบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการอยู่ใน ระดับดีมาก	1.สถานศึกษาที่จัดทำ พัฒนา และบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อ ใช้ในการบริหาร จัดการอยู่ใน ระดับดีมาก	1.สถานศึกษาที่จัดทำ พัฒนา และบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อ ใช้ในการบริหาร จัดการอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	28. โครงการจัดหา สื่อเทคโนโลยี	30,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารจัดการ	ฝ่ายธุรการและ อาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 15 ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ การคิดและ ปฏิบัติจริง และ ทั้งสามารถ นำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ใน แผนการจัดการ เรียนรู้  2.ร้อยละของครูที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติ จริง เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน  3.ร้อยละของครูที่มี การบริหารจัดการ ผู้เรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี	1.ครูทุกคนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ในแผนการจัดการ เรียนรู้  2.ครูร้อยละ 90 เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน  3.ครูร้อยละ 90 มีการ บริหารจัดการผู้เรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดี	1.ครูทุกคนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ในแผนการจัดการ เรียนรู้  2.ครูร้อยละ 90 เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน  3.ครูร้อยละ 90 มีการ บริหารจัดการผู้เรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดี	1.ครูทุกคนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ในแผนการจัดการ เรียนรู้  2.ครูร้อยละ 90 เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน  3.ครูร้อยละ 90 มีการ บริหารจัดการผู้เรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดี	29. กิจกรรม จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรม ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้	30,000 บาท	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่16 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการ เรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และ เทคโนโลยี สารสนเทศ  2.ครูทุกคนผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอน	1.ครูทุกคนที่มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกสื่อทาง การศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ครูทุกคนที่มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกสื่อทาง การศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ครูทุกคนที่มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกสื่อทาง การศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	30.กิจกรรมผลิต สื่อการสอนให้ สอดคล้องกับ แผนการจัดการ เรียนรู้	10,000 บาท	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 17 ครูมีการตรวจ สอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัด การเรียนรู้	1. มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. มีการใช้เครื่องมือ ในการวัดและ ประเมินผลอย่าง หลากหลายและมี การนำผลการ ประเมินมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการ เรียนรู้และเรียนรู้ อย่างมีความสุข 2. ครูมีการใช้ เครื่องมือในการวัด และประเมินผล อย่างหลากหลาย และมีการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการ การพัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. ครูมีการใช้ เครื่องมือในการวัด และประเมินผลอย่าง หลากหลายและมี การนำผลการ ประเมินมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. ครูมีการใช้ เครื่องมือในการวัด และประเมินผลอย่าง หลากหลายและมี การนำผลการ ประเมินมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	31. กิจกรรม สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล	15,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารจัดการ	ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน สมศ.	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่18 โรงเรียนสมาคม สตรีไทยมี อัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่โดดเด่น	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีมรรยาทงาม  2. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะทางด้าน ภาษาไทย  3. ร้อยละของผู้เรียน ที่ปฏิบัติกิจกรรม สาธารณะ	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่มีมรรยาท งาม  2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านภาษาไทย  3. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมสาธารณะ	1. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนที่มีมรรยาท งาม  2. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านภาษาไทย  3. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมสาธารณะ	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่มีมรรยาท งาม  2. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านภาษาไทย  3. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมสาธารณะ	32. กิจกรรม ประกวดมรรยาท  33. โครงการ ส่งเสริมภาษาไทย	6,000 บาท	มาตรฐานที่ 4 การสร้างอัต ลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ โรงเรียนที่โดดเด่น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน สมศ.	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				
เป้าหมายที่ 19 โรงเรียนสมาคมสตรีไทยมีการจัดโครงการพิเศษสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85 ผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	34. โครงการบูรณาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง 34.1 กิจกรรมรีไซเคิลกระดาษ 34.2 กิจกรรมถนอมสร้างสรรค์	50,000 บาท	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับดี	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับดี	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับดี	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับดี	35. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสู่สากล 35.1 กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ (Fun Language) 35.2 กิจกรรมเรียนรู้ภาษาจีน			

## ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

โรงเรียนสมาคมสตรีไทยตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่จะไปเรียนรู้ ดังนี้

### 1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 1.3 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- 1.4 สถานีตำรวจพญาไท
- 1.5 สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พญาไท
- 1.6 กองสุนัขตำรวจ
- 1.7 วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา
- 1.8 โรงพยาบาลมิชชั่น
- 1.9 มหาวิทยาลัยมหิดล

### 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 คณะพระอาจารย์จากวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม
- 2.2 คณะพระอาจารย์วัดพระราม 9 กาญจนาภิเษก
- 2.3 อาจารย์สุณัฐ สุขสมโภชน์ (ดนตรีไทย)
- 2.4 อาจารย์สุนทนี แซ่ฝั่ว (ภาษาจีน)
- 2.5 นายกมล ต้วงประภัสร์ และคณะ (ศาสนาอิสลาม)
- 2.6 นางสาวณัฐชัชธร พลมณี และคณะ (เทควันโด)
- 2.7 นายเสน่ห์ รักษ์แก้ว (ว่ายน้ำ)
- 2.8 ดร. สมใจ วิชัยดิษฐ์ (งานประดิษฐ์)

### 3. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1 วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม
- 3.2 วัดพระยายัง
- 3.3 วัดพระราม 9 กาญจนาภิเษก



- 3.4 พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา
- 3.5 วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร
- 3.6 วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- 3.7 วัดอรุณราชวราราม
- 3.8 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร
- 3.9 วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- 3.10 พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ
- 3.11 สวนวชิรเบญจทัศ
- 3.12 นิทรรศน์รัตนโกสินทร์
- 3.13 สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
- 3.14 พระราชวังโบราณ จ. พระนครศรีอยุธยา
- 3.15 เมืองโบราณ จ. สมุทรปราการ
- 3.16 วัดราชบพิธสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร
- 3.17 วัดสุทัศน์เทพวรารามราชวรมหาวิหาร
- 3.18 พระที่นั่งอนันตสมาคม (อนุไอรัก)
- 3.19 สวนสัตว์ดุสิตเขาดินวนา
- 3.20 พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ 1 (จตุจักร)
- 3.21 เทสโก้ โลตัสพระราม 1
- 3.22 สถานีรถไฟหัวลำโพง
- 3.23 ค่ายลูกเสือบ้านสวนยอแซฟ นครปฐม
- 3.24 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง) กรุงเทพฯ

#### 4. ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียน

1. สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการสร้างแรงใจให้ความรู้สู่เยาวชน (30 มิ.ย. 58) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ และนิทรรศน์รัตนโกสินทร์
2. บริษัท ทางด่วนกรุงเทพ จำกัด ให้ทุนโรงเรียนจัดทำโครงการธารน้ำใจ และกิจกรรม “บ้านครูธานี”
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการเจ้าพระยา เข้ามาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในวิชาคอมพิวเตอร์
4. โรงพยาบาลบางปะกอก 9 อินเตอร์เนชั่นแนล มาตรวจสุขภาพให้กับคณะครู ผู้ปกครอง พนักงานในโรงเรียน ชุมชน
5. สถานีตำรวจพญาไท เข้ามาจัดกิจกรรมต่อต้านและป้องกันการติดยาเสพติดและความรุนแรง ในโครงการ D.A.R.E.

6. พระอาจารย์จากวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม ให้การอบรมจริยธรรมแก่นักเรียน
7. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เข้ามาทำโครงการเด็ก กทม. ฟันดี มีสุข
8. อาจารย์อภิญรัตน์ ทรัพย์แสนยากร เข้ามาจัดกิจกรรม ร้องเล่น เล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย
9. ศูนย์สาธารณสุข 2 ราชปรารภ มาฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด บาดทะยัก
10. บริษัทไมโล เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการดื่มนม และแจกเครื่องดื่มให้แก่เด็กนักเรียน

### โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการแก่ชุมชน (ปราชญ์ชาวบ้าน)

1. สอนงานฝีมือ ทำสิ่งประดิษฐ์ การทำอาหาร อาทิ ประดิษฐ์พานวางของ ขนมจีนน้ำพริก  
ครองแครงกรอบ
2. สอนการทำน้ำยาล้างจานจากน้ำหมักชีวภาพ



## ส่วนที่ 6 บทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา

### 1. ผู้รับใบอนุญาต มีหน้าที่

1. ควบคุมดูแล รับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียนในการดำรง และเลิกกิจกรรม โรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
2. ให้ความร่วมมือการบริหารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนเมื่อทางราชการร้องขอ
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้โดยการเข้าศึกษาต่อตามโอกาสอันควร
4. สนับสนุนและเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับสิทธิและผลประโยชน์ที่ครูใหญ่ หรือ ครูพึงได้รับ
5. ต้องไม่กระทำการใดอันอาจก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญแก่ผู้อื่นในการดำเนินงานของโรงเรียน

### 2. ผู้จัดการ มีหน้าที่

1. ควบคุมดูแลรับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
2. เสนอแนะผู้รับใบอนุญาตให้จัดหาอุปกรณ์การสอน หนังสือ คู่มือการสอน การประเมินผล หลักสูตร เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์กีฬา ให้เหมาะสมกับความจำเป็นของโรงเรียน และจำนวนนักเรียน
3. เสนอแนะให้ผู้รับใบอนุญาตทำการบำรุงรักษา ซ่อมแซมทรัพย์สินที่ต้องใช้เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน รวมทั้งบริเวณสถานที่ อาคาร และอื่น ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้มีสภาพที่จะใช้การได้ดี และปลอดภัย
4. สนับสนุนและส่งเสริมโดยความเห็นชอบของผู้รับใบอนุญาต ให้เป็นครูใหญ่หรือครูได้เข้ารับการอบรม หรือสัมมนาทางวิชาการในโอกาสอันควร
5. ควบคุมและระมัดระวังมิให้นักเรียนก่อการวิวาท หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญ แก่ผู้อื่น
6. สร้างสรรค์ความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การสอนนักเรียนได้ผลดี ด้วยความร่วมมือกันทั้งโรงเรียนและที่บ้าน
7. ให้ความร่วมมือการบริหารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนเมื่อทางราชการร้องขอ
8. สนับสนุนและเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับสิทธิและผลประโยชน์ที่ครูใหญ่ หรือครูพึงได้รับ

### 3. ผู้อำนวยการ มีหน้าที่

1. ควบคุมดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
2. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปณิธานวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ไทย

4. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู และนักเรียน
5. เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
6. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
7. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีการประเมินผล การใช้หนังสือเรียนและคู่มือ

การเรียนการสอนตามหลักสูตร

8. แนะนำให้ครูได้ศึกษาหาความรู้ในหน้าที่เพิ่มเติมอยู่เสมอ
9. เอาใจใส่ดูแลอาคารสถานที่ในด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย
10. ให้ความร่วมมือการบริหารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน เมื่อทางราชการร้องขอ
11. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มความรู้โดยการเข้าศึกษาต่อตามโอกาสอันควร
12. ต้องไม่กระทำการใด อันอาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่นในการดำเนินกิจการของ

โรงเรียน

#### 4. ครู มีหน้าที่

1. ทำการสอนอบรมนักเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
2. เอาใจใส่ในการสอนปรับปรุงการเรียนการสอนสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปณิธานวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ไทย
5. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู และนักเรียน
6. เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
7. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
8. ศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล การใช้หนังสือเรียน และคู่มือการเรียนการสอน

ตามหลักสูตร

#### 5. บุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่

ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่พยาบาลหรืออนามัย โภชนาการของโรงเรียน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี โสตทัศนศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานบุคคล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน พัสดุ บันทึกรายงาน หรือประชาสัมพันธ์

## 6. นักเรียน มีหน้าที่

1. เป็นมิตรที่ดีของเพื่อนทุกคน
2. ซื่อสัตย์และพูดความจริง
3. รักและปรารถนาดีต่อสถานศึกษา
4. รู้จักประหยัดและใช้จ่ายแต่ในสิ่งที่จำเป็น
5. เคารพผู้อาวุโส และครูบาอาจารย์ด้วยความสุภาพอ่อนโยน
6. เชื่อฟังคำแนะนำสั่งสอน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
7. สนใจในบทเรียน และทำการบ้านให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
8. รักษาบริเวณโรงเรียน ชั้นเรียน และห้องน้ำให้สะอาดน่าดูอยู่เสมอ
9. รักต้นไม้ให้การดูแลรักษา และไม่ทำลายต้นไม้หรือสิ่งของใด ๆ ทั้งสิ้น
10. ไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต พึงระวังภัยจากคนแปลกหน้า
11. เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นตามความเหมาะสมแก่ฐานะของตน
12. มาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่สะอาด และถูกระเบียบ พึงงดเว้นเครื่องประดับและของมีค่า
13. มาโรงเรียนสม่ำเสมอ และให้ทันเวลา ในการลาหยุดต้องมีใบลาที่ผู้ปกครองเซ็นรับรองไม่อนุญาตให้

นักเรียนบอกเล่าด้วยตนเอง

14. ไม่เล่นการพนันและสิ่งก่อกำเนิดอันตราย ถ้าทำให้ตนเองหรือเพื่อนได้รับบาดเจ็บ ผู้ปกครองจะต้องรับภาระในการรักษาพยาบาล

## 7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีหน้าที่

1. ควบคุมดูแลให้โรงเรียนปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และกฎหมายอื่น ๆ

2. เสนอความเห็น ให้คำแนะนำแก่ผู้รับใบอนุญาตเกี่ยวกับนโยบาย และการดำเนินงานของโรงเรียน

3. พิจารณาวินิจฉัยคำร้องทุกข์ของครู/นักเรียน หรือผู้ปกครองของนักเรียน

4. ให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอเบิกเงินค่าใช้จ่ายรายหัว และแผนการใช้จ่ายรายหัว

5. กำกับดูแลโรงเรียนให้จัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นตามที่สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด

6. ให้ความเห็นชอบงบดุลของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ตรวจบัญชี ตลอดจนรายงานประจำปีของโรงเรียน

## 8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง มีหน้าที่

1. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบว่าด้วยวินัย และการปฏิบัติตนของนักเรียน
2. ส่งเสริมนักเรียนในปกครองให้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
3. รับผิดชอบในค่าใช้จ่ายของนักเรียนในการปกครองในขณะที่ศึกษาเล่าเรียนอยู่
4. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมอันพึงประสงค์
5. ประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

## 9. องค์กร ชุมชนและท้องถิ่น มีหน้าที่

1. สนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
2. สนับสนุน และส่งเสริมด้านทรัพยากรทางการศึกษาแก่โรงเรียน
3. เป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านการศึกษา นันทนาการ ศาสนา วัฒนธรรม
4. สนับสนุนให้การบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ



## ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ปฐมวัย)

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะสามปี โดยมีรูปแบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ติดตามตรวจสอบ

ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ได้ดำเนินการตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม แล้วสรุปเป็นรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สมาคมสตรีไทย

### 2. ผู้ปฏิบัติงานรายงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

เป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานที่สถานศึกษากำหนด คือ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผน และผู้บริหารโรงเรียนสมาคมสตรีไทยเป็นผู้ติดตามตรวจสอบรายงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่เป็นลายลักษณ์อักษร และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม แล้วสรุปเป็นรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

### 3. หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่ายงานติดตามตรวจสอบ

เป็นการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ปฏิบัติงานเสนอหัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่ายงาน หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่ายงานเป็นผู้ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานจากรายงานดังกล่าวและตรวจสอบการปฏิบัติงานจริง ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม แล้วสรุปเป็นรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มงาน/ฝ่าย เสนอคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสมาคมสตรีไทยจากรายงานของกลุ่มงาน/ฝ่ายงาน โดยศึกษาเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง แล้วสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข เสนอผู้บริหารโรงเรียนสมาคมสตรีไทยพิจารณาดำเนินการต่อไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 1</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>1. ประเมินพัฒนาการเด็กจากการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง</p> <p>2. ประเมินพัฒนาเด็กโดยสังเกตทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3. ประเมินพัฒนาเด็กสังเกตพฤติกรรมเด็กด้านสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p> <p>4. ประเมินพัฒนาเด็ก โดยสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กในการร้อยลูกปัด วาดรูป ระบายสี ตัดกระดาษ</p> <p>5. ประเมินพฤติกรรมเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>6. สัมภาษณ์เด็กในการหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>1. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง</p> <p>2. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย(ทักษะการเคลื่อนไหว)</p> <p>3. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย(การดูแลสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน)</p> <p>4. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย (การใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน)</p> <p>5. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย(การปฏิบัติตามข้อตกลง)</p> <p>6. แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เป้าหมายที่ 4</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความร่าเริง แจ่มใส</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่แสดง อารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จัก ยับยั้งชั่งใจ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ยอมรับและ พอใจในความสามารถ และผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความมั่นใจ กล้าพูด และกล้าแสดงออก</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สร้างสรรค์ ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ</p>	<p>1. ประเมินพัฒนาการเด็กโดย สังเกตความร่าเริงแจ่มใส</p> <p>2. ประเมินพัฒนาการเด็กโดย สังเกตแสดงอารมณ์ความรู้สึก</p> <p>3. ประเมินพัฒนาการเด็กโดย สังเกตการแสดงความชื่นชอบผลงาน</p> <p>4. ประเมินพัฒนาการเด็กความ มั่นใจ กล้าพูด และกล้าแสดงออก</p> <p>5. ประเมินพัฒนาการเด็กที่ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว</p> <p>6. ประเมินผลงานศิลปะ</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านอารมณ์ จิตใจ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 80 ของเด็กที่ชื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- บันทึความดี</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านอารมณ์ จิตใจ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เป้าหมายที่ 3</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กที่สามารถคัดแยกขยะได้ 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กที่รู้จักการใช้น้ำไฟอย่างประหยัด</p>	<p>1. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมเด็กที่สามารถ คัดแยกขยะ 2. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมเด็กใช้น้ำไฟอย่าง ประหยัด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ปฏิบัติ ตนตามวัฒนธรรมและประเพณี ไทย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มี จิตสำนึกและค่านิยมที่ดีตามที่ โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กในการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความ กตัญญูตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านอารมณ์ จิตใจ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>
	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนาและประเพณี ไทย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มี จิตสำนึกและค่านิยมที่ดีตามที่ โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และประเพณีไทย 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม เด็กปฏิบัติตนตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านอารมณ์ จิตใจ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่าย ปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เป้าหมายที่ 3</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัยในตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่รู้จักการอดทนรอคอย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการมีวินัยในตนเอง</p> <p>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการอดทนรอคอย</p> <p>3. ประเมินพัฒนาการเด็กโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอารมณ์ จิตใจ (ด้านวินัย และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน)</p> <p>2. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม (ด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา (ด้านการสื่อสาร)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>1. ประเมินทักษะการตั้งคำถาม</p> <p>2. ประเมินความสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจ</p> <p>3. ประเมินความสามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>4. ประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา (ด้านทักษะการคิด)</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 5</b></p> <p>โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยโรงเรียน ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการบริหารจัดการเน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยครูและผู้ปกครอง</p>	<p>แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>กันยายน , มีนาคม</p>	<p>ฝ่ายปฐมวัย</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 6</b></p> <p>ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ร้อยละ 80</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>2. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยครบ 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>4. ร้อยละ 80 ของครูที่มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>5. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม</li> <li>6. ร้อยละ 80 ของครูที่มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>7. ร้อยละ 80 ของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากการส่งครูไปอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน โดยบันทึกชั่วโมงการอบรม</li> <li>2. ให้ครูรายงานผลการเข้าอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน</li> <li>3. ตรวจสอบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายห้องเรียน</li> <li>4. ตรวจสอบการส่งสมุดสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน</li> <li>2. แบบบันทึกชั่วโมงการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน</li> <li>3. แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>4. สมุดสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</li> </ol>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายบุคลากร</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 7</b></p> <p>จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม</p>	<p>มีนาคม</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารให้จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก มุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>



กลยุทธ์ที่ 3 ให้บริการสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 8</b> ให้บริการสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับ ครู ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคม สตรีไทยที่อำนวยความสะดวก และให้ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์และพัฒนาคู ระสบการณ์และพัฒนาคู 2. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะ ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับ การเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้น ให้คิดและหาคำตอบ</p>	<p>1. บันทึกการเยี่ยม ค้นสื่อ 2. ลงทะเบียนสื่อที่ผลิต 3. ประเมินความพึงพอใจของครู ในการให้บริการสื่อ</p>	<p>1. แบบบันทึกการเยี่ยม ค้นสื่อ 2. แบบบันทึกลงทะเบียนสื่อ ที่ผลิต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ ของครูในการให้บริการสื่อ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา  กันยายน , มีนาคม</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 9</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน</li> <li>3. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี</li> <li>4. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามปี</li> <li>2. ประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี</li> <li>4. ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามปี</li> <li>2. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. แบบตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี</li> <li>4. แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</li> </ol>	<p>มีนาคม</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 9</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทย.มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการจัดซื้อจัดจ้างนมโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย.ที่มีการซื้อนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. สรรหาบริษัทจัดซื้อจัดจ้างนมโรงเรียน</p> <p>2 .ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน</p>	<p>1. ใบเสนอราคา</p> <p>2. แบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายงบประมาณ</p>
	<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการจัดซื้ออาหารกลางวันมีความโปร่งใสตรวจสอบได้</p> <p>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยที่มีการจัดอาหารกลางวันให้เด็กที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. บันทึกรายจ่ายอาหาร</p> <p>2. ตรวจสอบความสะอาดของอาหารและผู้ปรุง จากสาธารณสุขเขตราชเทวี</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของเด็กในการได้รับอาหารกลางวัน โดยการสัมภาษณ์</p>	<p>1. สมุดบันทึกรายจ่าย</p> <p>2. เครื่องมือการตรวจจากสาธารณสุขเขตราชเทวีและผลการตรวจ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายงบประมาณ</p>

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 10</b></p> <p>ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูที่วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>1. ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ประเมินแผนการจัดประสบการณ์ของครูก่อนนำไปสอน</p>	<p>1. แบบวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>2. แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
<p><b>เป้าหมายที่ 11</b></p> <p>สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็น ร้อยละ 80</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูที่ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความ สามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- นิเทศการสอนรายบุคคล</p>	<p>1. แบบประเมินนิเทศการสอน</p> <p>2. แบบสรุปรายงานผลการนิเทศการสอน</p>	<p>มิถุนายนและพฤศจิกายน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	4. ร้อยละ 80 ของครูที่ให้ได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง				
<b>เป้าหมายที่ 12</b> ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80 ของครูที่จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	1. ประเมินการจัดห้องเรียน 2. ประเมินห้องเรียนสวย	1. แบบประเมินการจัดห้องเรียน 2. เกณฑ์การตัดสิน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
<b>เป้าหมายที่ 13</b> ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. ร้อยละ 80 ของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ 2. ร้อยละ 80 ของครูที่วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	1. ประเมินและตรวจสอบเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก 2. ตรวจสอบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	1. แบบบันทึกการตรวจเครื่องมือประเมินพัฒนาการ 2. แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้โดดเด่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของโรงเรียนที่โดดเด่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัยในตนเองทั้งชายและหญิง</li> <li>ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่บรรลุความสำเร็จตามที่กำหนดไว้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินพฤติกรรมเด็กในการทั้งชาย</li> <li>ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินพฤติกรรมเด็กในการทั้งชายและหญิง</li> <li>แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา  มีนาคม	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</li> <li>ร้อยละ 80 ของความสำเร็จที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยมีการจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินพฤติกรรมเด็ก</li> <li>ประกวดมารยาท</li> <li>ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก</li> <li>เกณฑ์การตัดสิน</li> <li>แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา กันยายน มีนาคม	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>เป้าหมายที่ 15</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทยมีการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง</p>	<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จของโครงการพิเศษสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง</p>	<p>1. ให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 บันทึกการอ่านโดยการวาดภาพระบายสี และเขียนข้อความได้ภาพจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>2. ให้ครูบันทึกพฤติกรรมเด็กขณะฟังนิทาน</p> <p>3. ให้นักเรียนเล่าเรื่องจากการฟัง และดูนิทาน หน้าชั้นเรียน และครูบันทึกพฤติกรรม</p>	<p>1. สมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>2. แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<b>เป้าหมายที่ 1</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- การทดสอบ - การสังเกต - ตรวจงาน - การปฏิบัติงาน	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินผลงาน - บันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายปฏิบัติการ สอนในแต่ละกลุ่ม สาระ
<b>เป้าหมายที่ 2</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านการ คิดวิเคราะห์ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- การทำโครงงาน - การปฏิบัติงานกิจกรรม บูรณาการ - ปฏิบัติกิจกรรมฝึกคิด วิเคราะห์ - การสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินโครงงาน - แบบประเมินการทำกิจกรรม บูรณาการ - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การเขียนสะท้อนความคิด/ ความรู้สึก	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายปฏิบัติการ สอนในแต่ละกลุ่ม สาระ
<b>เป้าหมายที่ 3</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรมจากกิจกรรมการเรียนรู้และ โครงงานตามศักยภาพของผู้เรียน	- การทดสอบ - ตรวจผลงาน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น และฝ่ายวิชาการ



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงการงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลงานของนักเรียน</li> <li>- สังเกตการปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินผลงานของนักเรียน</li> <li>- สังเกตการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงานของนักเรียน</li> <li>- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูฝ่ายปฏิบัติการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ</li> <li>- ครูประจำชั้น</li> </ul>
<p><b>เป้าหมายที่ 4</b></p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เคารพกฎหมายและกฎระเบียบคอมพิวเตอร์/ลิขสิทธิ์ เป็นผู้ส่งสารที่มีมารยาท</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ห้องประกอบการ</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- การรายงาน</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถิติการใช้ห้องประกอบการ</li> <li>- แบบประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>- แบบประเมินการตรวจรายงาน</li> <li>- บันทึกผลการแข่งขัน</li> <li>- แบบบันทึกการนิเทศ</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้รับผิดชอบห้องประกอบการ</li> <li>- ครูฝ่ายปฏิบัติการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ</li> <li>- ฝ่ายวิชาการ</li> </ul>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 5</b></p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 5 กลุ่มสาระหลัก เป็นไปตามเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p>- การทดสอบระหว่างภาค</p>	<p>- แบบทดสอบระหว่างภาค, ปลายภาคเรียน</p> <p>- แบบทดสอบ O-NET</p>	<p>ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>การสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
<p><b>เป้าหมายที่ 6</b></p> <p>ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้พื้นฐานหลักสูตรในการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>การทดสอบในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>การแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>แบบทดสอบการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>การจัดแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>- ฝ่ายธุรการ</p> <p>- ฝ่ายบุคลากร</p> <p>- ฝ่ายวิชาการ</p> <p>- หัวหน้าหมวด/ หัวหน้าระดับ</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนสมาคมสตรีไทยกำหนด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 7</b></p> <p>7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขตามค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- การบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>- ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>- ครูประจำชั้น</p> <p>- ครูแต่ละกลุ่มสาระ</p>
<p>7.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>- การปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>- การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน</p>	<p>- การเขียนสะท้อนความรู้สึกของนักเรียน</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>- แบบประเมินกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>- ครูประจำชั้น</p> <p>- ครูปฏิบัติการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<b>เป้าหมายที่ 8</b> ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชมรม</li> <li>- กิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนาเช้าวันศุกร์ (กิจกรรมยามเช้า)</li> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต (พุทธ อิสลาม)</li> <li>- การเขียนสะท้อนความรู้สึกของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินกิจกรรมชมรม</li> <li>- แบบประเมินกิจกรรมยามเช้า</li> <li>- บันทึกสรุปการเขียนสะท้อนความรู้สึกในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินกิจกรรม</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปฏิบัติการสอนชมรมแต่ละชมรม</li> <li>- ฝ่ายกิจการนักเรียน</li> </ul>
<b>เป้าหมายที่ 9</b> ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกสุขภาพ</li> <li>- การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</li> <li>- การออกกำลังกายในช่วงกิจกรรมยามเช้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกสุขภาพ</li> <li>- แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกาย</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- ครูประจำชั้น</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนสมาคมสตรีไทยให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 10</b></p> <p>10.1 โรงเรียนสมาคมสตรีไทย กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อมูล</li> <li>- สำรวจ</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกข้อมูล</li> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>	<p>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ฝ่ายบริหาร อาคารสถานที่</p>
<p>10.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ มีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนครูต่อผู้เรียน เพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง โดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ มีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางาน ระบบการนิเทศภายใน จัดสรรจำนวนครูต่อผู้เรียนเพียงพอ มีระบบดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง โดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>การใช้ข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายบริหาร</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<b>เป้าหมายที่ 11</b> โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการดำเนินงานพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และสังคม ปัจจุบัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร/ วิชาการ
<b>เป้าหมายที่ 12</b> ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้บริหารจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ครูทุกคนได้รับการอบรมครบ 20 ชั่วโมงต่อปี ตามที่คุรุสภากำหนด	- บันทึกการประชุม  - จัดกิจกรรมนำนักเรียนออกไปศึกษาในชุมชนและเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - บันทึกการส่งครูเข้ารับ การอบรม ศึกษาดูงาน	- สรุปรายงานการอบรมและการนำความรู้ไปใช้  - สรุปลผลการจัดกิจกรรม  - แบบบันทึกการส่งครูเข้ารับ การอบรมศึกษา ดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร/ วิชาการ/ บุคลากรและ สัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	4. ครูทุกคนรายงานผลการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน  5. ครูทุกคนนำผลการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาขยายผลต่อเพื่อนครู	- การประชุมครู	- บันทึกการประชุม		
<b>เป้าหมายที่ 13</b>  โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- การสำรวจความ พึงพอใจ ในการจัด ภูมิทัศน์  - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	- แบบสำรวจความพึง พอใจในการจัดภูมิทัศน์  - แบบประเมินผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายธุรการ/วิชาการ อาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<b>เป้าหมายที่ 15</b> ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 90 เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน - แบบนิเทศการสอนครู	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฏิบัติการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ
<b>เป้าหมายที่ 16</b> ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูทุกคนผลิตสื่อ จัดหาสื่อและใช้สื่อการสอน	- การบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี - แบบบันทึกการจัดการทำสื่อการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฏิบัติการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ
<b>เป้าหมายที่ 17</b> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ครูทุกคนจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	- การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - การปฏิบัติงาน - การตรวจงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ/กิจการ นักเรียน



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 18</b></p> <p>ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง</li> <li>2. ครูทุกคนนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ครูทุกคนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินการนำไปใช้พัฒนาการเรียนรูของครู</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
<p><b>เป้าหมายที่ 19</b></p> <p>โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ปฏิบัติมรรยาทไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- แบบประเมินการปฏิบัติมรรยาท</li> <li>- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะทั้งที่บ้านและโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบบันทึก</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p><b>เป้าหมายที่ 20</b></p> <p>โรงเรียนสมาคมสตรีไทย มีการจัด โครงการพิเศษสนองต่อนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ภาษาจีนอยู่ในระดับดี</p>	<p>- การปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>- การทดสอบ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- การเขียนสะท้อน ความรู้สึกลงในการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

## ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

กำหนดวิธีการดำเนินงานในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน
6. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน

